
AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

Ders: Fen Bilimleri Sınıf Seviyesi: 1 - 4. Sınıf

Konu: Sınıflandırma Yarışı Tarih: ____ / ____ / 202__

Öğrenci Adı Soyadı: _____ Puan: [] / 100

YÖNERGE: Aşağıdaki etkinliklerde canlı-cansız varlıkları, duyu organlarını ve temel fen kavramlarını uygun kutucuklarla eşleştiriniz.

[BÖLÜM 1: KAVRAM SINIFLANDIRMA VE EŞLEŞTİRME]

- [CANLI / CANSIZ] 1. Meşe ağacı, yavru kedi, papatya -> (.....
..)
[CANLI / CANSIZ] 2. Taş, plastik cetvel, madeni para -> (.....
..)
[5 DUYU ORGANI] 3. Işığı, renkleri ve şekilleri algılar -> (.....
..)
[5 DUYU ORGANI] 4. Çevredeki ses titreşimlerini duyar -> (.....
..)
[5 DUYU ORGANI] 5. Sıcak, soğuk, sert ve yumuşağı sezer -> (.....
..)

[BÖLÜM 2: DOĞRU MU, YANLIŞ MI?]

- (D / Y) 1. Bütün canlılar beslenir, solunum yapar ve uyarılara tepki verir.
(D / Y) 2. Bitkiler cansız varlıklardır çünkü insanlar gibi yer değiştiremezler.
(D / Y) 3. Cansız varlıklar kendiliğinden çoğalamaz ve büyüyemezler.
(D / Y) 4. Kulak aynı zamanda vücudun dengesini sağlamada görev alır.

[ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI]

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi canlı varlıkların ortak özelliklerinden biri DEĞİL DİR?

- A) Boşaltım yapma B) Solunum yapma C) Pille çalışma D) Büyüme ve gelişme

Soru 2: Gözümüz kapalıyken elimize aldığımız bir taşın pürüzlü ve soğuk olduğunu hangi duyu organımızla anlarız?

- A) Deri B) Dil C) Burun D) Kulak

Soru 3: Aşağıdaki varlıklardan hangisi uygun nem ve sıcaklık bulduğunda canlılık faaliyetini gösterir?

- A) Cam bilye B) Fasulye tohumu C) Demir çivi D) Çakıl taşı

CEVAP ANAHTARI: BÖLÜM 1: 1-Canlı, 2-Cansız, 3-Göz, 4-Kulak, 5-Deri | BÖLÜM 2: 1-D, 2-Y, 3-D, 4-D | TEST: 1-C, 2-A, 3-B

Öğretmen / Veli İmzası: _____

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yapıtları: <https://tahta.akilliuslu.com/>
