
AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

Ders: Matematik

Sınıf Seviyesi: 1. Sınıf

Konu: Karışla Ölç

Tarih: ____ / ____ / 202__

Öğrenci Adı Soyadı: _____

Puan: [] / 100

YÖNERGE: Standart olmayan ölçme birimlerini (karış, adım, kulaç, ayak, parmak) uygun yerlerle eşleştiriniz.

[BÖLÜM 1: ÖLÇME BİRİMİ SEÇME VE ÖZELLİKLERİ]

- 1) Çalışma masasının boyunu ölçmek için en uygun vücut ölçüsü: _____
- 2) Sınıfın veya basketbol sahasının boyunu ölçmek için en uygun ölçü: _____
- 3) Yazı tahtasının genişliğini kollarımızı iki yana açarak ölçtüğümüz birim: ____
- 4) Silginin boyunu ölçmek için kullanabileceğimiz küçük birim: _____
- 5) Halinin kenarını topuk-burun temas ettirerek ölçtüğümüz birim: _____
- 6) Karış uzunluğu herkese göre aynı mıdır? (Evet / Hayır): _____

[ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI]

Soru 1: El parmakları açıkken başparmak ile küçük parmak arasındaki mesafeye ne ad verilir?

- A) Adım B) Ayak C) Karış D) Kulaç

Soru 2: Kollar iki yana gergin olarak açıldığında iki elin parmak uçları arasındaki mesafeye ne denir?

- A) Karış B) Kulaç C) Adım D) Ayak

Soru 3: Neden cetvel ve metre gibi standart ölçme araçlarına ihtiyaç duyarız?

- A) Vücut ölçüleri kişiden kişiye değiştiği için B) Daha renkli oldukları için
C) Daha ağır oldukları için D) Çizim yapmayı kolaylaştırdığı için

Soru 4: Ali masanın boyunu 6 karış, Ayşe ise 8 karış ölçmüştür. Bunun sebebi nedir?

- A) Masanın boyu değişmiştir B) Ali'nin karışı Ayşe'nin karışından daha büyüktür
C) Ayşe yanlış saymıştır D) Cetvel bozuktur

CEVAP ANAHTARI: Bölüm 1: 1) Karış, 2) Adım, 3) Kulaç, 4) Parmak, 5) Ayak, 6) Hayır

Test: 1-C, 2-B, 3-A, 4-B

Öğretmen / Veli İmzası: _____

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yaprakları: <https://tahta.akilliuslu.com/>
