
AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

Ders: Matematik

Sınıf Seviyesi: 1. Sınıf

Konu: Şipşak Sayma

Tarih: ____ / ____ / 202__

Öğrenci Adı Soyadı: _____

Puan: [] / 100

YÖNERGE: Nesneleri ve noktaları tek tek saymadan bir bakışta algılayarak miktarlarını yazınız.

[BÖLÜM 1: ŞİPŞAK ALGI VE MİKTAR KAVRAMA]

- 1) Bir standart zarın üst yüzündeki en büyük nokta sayısı: ____
- 2) Zarda 4 noktanın ortasına 1 nokta gelirse toplam: ____ nokta
- 3) Beşlik çerçevenin tüm kutuları doluysa: ____ nesne
- 4) İki elin açık olan 3'er parmağı toplamı: ____ parmak
- 5) Onluk çerçevenin 5'lik üst sırası + altta 2 nokta: ____ nokta
- 6) Trafik ışıklarındaki renkli lamba sayısı: ____ lamba

[ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI]

Soru 1: Bir zar atıldığında üst yüze gelen nokta sayısı hangisi OLAMAZ?

- A) 1 B) 4 C) 6 D) 8

Soru 2: Tek bir bakışta saymadan miktarı anlama becerisine ne denir?

- A) Tahmin etme B) Şipşak sayma (Subitizing) C) Çarpma yapma D) Yuvarlama

Soru 3: 5 parmak açık bir ele 2 parmak daha eklenirse toplam kaç parmak açık olur?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

Soru 4: Dört tekerlekli iki arabanın toplam tekerlek sayısı kaçtır?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12

CEVAP ANAHTARI: Bölüm 1: 1) 6, 2) 5, 3) 5, 4) 6, 5) 7, 6) 3 | Test: 1-D, 2-B, 3-B, 4-B

Öğretmen / Veli İmzası: _____

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yapıtları: <https://tahta.akilliuslu.com/>
