
AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

Ders: Türkçe Sınıf Seviyesi: 2-4. Sınıf
Konu: Cümle Sıralama Oyunu Tarih: ____ / ____ / 202__
Öğrenci Adı Soyadı: _____ Puan: [] / 100

YÖNERGE: Karışık olarak verilen olay ve cümleleri mantıksal ve kronolojik (oluş sırasına göre) doğru sıraya diziniz.

[BÖLÜM 1: OLUŞ SIRASINA GÖRE NUMARALANDIRMA (1, 2, 3, 4)]

Tohumun Büyüme Hikâyesi:

- (...) Toprağın üstüne yeşil küçük bir filiz çıktı.
- (...) Bahçedeki saksıya bir çiçek tohumu ektik.
- (...) Zamanla büyüüp rengârenk mis kokulu çiçekler açtı.
- (...) Ektiğimiz tohumu her gün düzenli olarak suladık.

[BÖLÜM 2: GEÇİŞ İFADELERİNİ YERLEŞTİRME (ÖNCE, SONRA, DAHA SONRA, SONUNDA)]

1. [Önce] ellerimi sabunla güzelce yıkadım.
2. [.....] masaya oturup kahvaltımı yaptım.
3. [.....] dişlerimi fırçalayıp çantamı hazırladım.
4. [.....] servis gelince neşeyle okula gittim.

[ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI]

Soru 1: "I. Dişlerini fırçaladı. II. Yatağına yattı. III. Pijamalarını giydi. IV. Işığı kapattı." Mantıksal sıralama nasıldır?

- A) III - I - II - IV B) I - IV - III - II C) II - I - IV - III D) I
V - III - II - I

Soru 2: Olay akışında en son gerçekleşen durum hangisi olabilir?

- A) Hamuru yoğurmak B) Fırından mis gibi keki çıkarmak C) Malzemeleri ka
ba koymak D) Keki kalıba dökmek

Soru 3: Metin oluştururken olayların sırasını bağlamak için hangi kelime KULLANILM
AZ?

- A) İlk önce B) Daha sonra C) Masmavi D) Sonunda
-

CEVAP ANAHTARI: Bölüm 1: Sıralama: (3), (1), (4), (2) | Bölüm 2: 2-Sonra, 3-Daha s
onra, 4-Sonunda | Test: 1-A, 2-B, 3-C

Öğretmen / Veli İmzası: _____

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yaprakları: <https://tahta.akilliuslu.com/>
