

Dinle, Anla, Bul

2. sınıf | ÖĞRETMEN OKUMA METİNLERİ

Ad: Tarih:

Öğrenciye soru sayfasını verin. Metinleri sırasıyla okuyun; tekrar okuma serbesttir. Öğrenci dökümü görürse çalışma okuma destekli olarak belirtilir.

1. Kayıp Eldiven - kayip-eldiven

Ece teneffüste bahçeye çıktı. Bankın üzerinde tek bir kırmızı eldiven gördü. Eldiveni hemen çantasına koymadı. Önce yanındaki arkadaşlarına kime ait olduğunu sordu. Kimse bilmiyordu. Ece eldiveni nöbetçi öğretmene verdi. Öğretmen sınıflara haber gönderdi. Bir süre sonra Deniz geldi ve eldivenini tanıdı. Ece'ye teşekkür etti. İki arkadaş birlikte sınıfa döndü. Eldiven sahibine ulaşmıştı.

2. Makas Paylaşımı - makas-paylasimi

Duru renkli kâğıtlardan kuş yapmak istiyordu. Masadaki makası Arda kullanıyordu. Duru makası elinden çekmedi. Kendi kuşunun çizgisini kalemle tamamladı. Arda işi bitince makası kapalı biçimde masaya koydu. Duru izin isteyerek makası aldı. Kâğıdını dikkatle kesti ve işi bitince aynı yere bıraktı. İki arkadaş kâğıt kuşlarını yan yana astı. Masayı birlikte toplayıp derse hazırlandı.

3. Eksik Sayfa - eksik-sayfa

Selin ortak hikâye dosyasını düzenliyordu. Sayfaları sıraya koyarken üçüncü sayfanın eksik olduğunu gördü. Hemen boş bir sayfa yazıp eklemeyi. Önce dosyayı hazırlayan grubuna haber verdi. Grup masayı ve klasörü kontrol etti. Eksik sayfa başka bir klasörün içinde bulundu. Selin sayfayı doğru yere yerleştirdi. Sonra bütün sayfa numaralarını yeniden kontrol etti. Dosyayı tamamlayıp öğretmene teslim etti. Herkes rahatlamıştı.

Dinle, Anla, Bul

2. sınıf | ÖĞRETMEN OKUMA METİNLERİ

Ad: Tarih:

Öğrenciye soru sayfasını verin. Metinleri sırasıyla okuyun; tekrar okuma serbesttir. Öğrenci dökümü görürse çalışma okuma destekli olarak belirtilir.

4. Ortak Boyalar - ortak-boya

Sınıfta büyük bir resim yapılacaktı. Her masada bütün boya renkleri yoktu. Çocuklar önce hangi masada hangi renk olduğunu söyledi. Sonra ortak bir boya köşesi hazırladılar. Gereken rengi alan, işini bitirince yerine koydu. Herkes resmin başka bir bölümünü boyadı. Sonunda renkli kâğıtlar birleştirildi ve büyük bir bahçe resmi ortaya çıktı. Çocuklar malzemeyi paylaşarak çalışmalarını birlikte tamamladı. Resmi sınıf duvarına astılar.

5. Nezaket Yolu - nezaket-yolu

Elif koridorda büyük bir dosya taşıyordu. Kapıyı açmak için durdu. Yanından geçen arkadaşı yardım isteyip istemediğini sordu. Elif kabul edince arkadaşı kapıyı tuttu. Elif geçtikten sonra teşekkür etti. Daha sonra aynı arkadaş kalemini düşürdü. Elif kalemi alıp ona uzattı. İkisi de küçük yardımların günlük işleri kolaylaştırdığını gördü. Sınıfa girerken başkalarına çarpmamak için yavaşladılar ve yollarına devam ettiler.

6. İzin İstemek - izin-istemek

Zeynep arkadaşının renkli kalemini kullanmak istedi. Kalemi sormadan almak yerine arkadaşından izin istedi. Arkadaşı o sırada aynı kalemle çizim yaptığını söyledi. Zeynep beklerken başka bir renkle çalıştı. Biraz sonra arkadaş kalemi ona uzattı. Zeynep teşekkür etti ve işini bitirince geri verdi. İki arkadaş eşyalarını paylaşırken birbirlerinin isteğine saygı göstermişti. Dersten sonra kalemleri kendi kutularına yerleştirdiler ve sıradaki çalışmaya hazırlandılar.

Dinle, Anla, Bul

2. sınıf | ÖĞRENCİ SORULARI

Ad: Tarih:

1. Ece, eldivenin sahibini arkadaşlarına sorduktan sonra ne yaptı?

☐ Eldiveni nöbetçi öğretmene verdi

☐ Eldiveni çantasına sakladı

☐ Eldiveni bahçede bıraktı

Çalışma yolu: ☐ Dinleme ☐ Öğretmen okuması ☐ Okuma desteği

2. Arda makası kullanırken Duru ne yaptı?

☐ Makası Arda'nın elinden çekti

☐ Kâğıt kuşları çöpe attı

☐ Kuşun çizgisini kalemle tamamladı

Çalışma yolu: ☐ Dinleme ☐ Öğretmen okuması ☐ Okuma desteği

3. Selin eksik sayfayı fark ettikten sonra ne yaptı?

☐ Dosyanın bütün sayfalarını attı

☐ Dosyayı hazırlayan grubuna haber verdi

☐ Eksik kısmı görmeden uydurdu

Çalışma yolu: ☐ Dinleme ☐ Öğretmen okuması ☐ Okuma desteği

4. Dinlediğin metnin konusu nedir?

☐ Ortak malzemeleri paylaşarak çalışma

☐ Bir tren yolculuğu yapma

☐ Gece gökyüzünü gözleme

Çalışma yolu: ☐ Dinleme ☐ Öğretmen okuması ☐ Okuma desteği

5. Dinlediğin metnin konusu nedir?

☐ Yeni bir spor dalının kurallarını öğrenme

☐ Bir gölün derinliğini ölçme

☐ Günlük yaşamda nazikçe yardımlaşma

Çalışma yolu: ☐ Dinleme ☐ Öğretmen okuması ☐ Okuma desteği

6. Dinlediğin metnin konusu nedir?

☐ Bir köprünün uzunluğunu ölçme

☐ Başkalarının eşyasını kullanmadan izin isteme

☐ Yeni bir yemek tarifi uygulama

Çalışma yolu: ☐ Dinleme ☐ Öğretmen okuması ☐ Okuma desteği

Ayrı cevap anahtarı

T.D.2.3.a-b: olay ve konu seçme alıştırmaları; bütün dinleme ve konuşma becerileri puanlanmaz.

1. Eldiveni nöbetçi öğretmene verdi

Arkadaşları sahibini bilmeyince eldiveni nöbetçi öğretmene verdi.

2. Kuşun çizgisini kalemle tamamladı

Duru beklerken kesme yerine çizgisini tamamladı.

3. Dosyayı hazırlayan grubuna haber verdi

Selin önce grubuna haber verdi; sayfa daha sonra birlikte aranıp bulundu.

4. Ortak malzemeleri paylaşarak çalışma

Metin, ortak malzemeleri paylaşarak çalışma üzerinde duruyor; diğer seçeneklerin olayları anlatılmıyor.

5. Günlük yaşamda nazikçe yardımlaşma

Metin, günlük yaşamda nazikçe yardımlaşma üzerinde duruyor; diğer seçeneklerin olayları anlatılmıyor.

6. Başkalarının eşyasını kullanmadan izin isteme

Metin, başkalarının eşyasını kullanmadan izin isteme üzerinde duruyor; diğer seçeneklerin olayları anlatılmıyor.