
AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

Ders: Türkçe Sınıf Seviyesi: 3-5. Sınıf
Konu: Noktalama İşaretleri Dedektifi Tarih: ____ / ____ / 202__
Öğrenci Adı Soyadı: _____ Puan: [____] / 100

YÖNERGE: Konuşma çizgisi, iki nokta, tırnak işareti ve kesme işaretinin özel işlevlerini cümlelerde doğru uygulayınız.

[BÖLÜM 1: ÖZEL NOKTALAMA İŞARETLERİNİ YERLEŞTİRME (: , " " , - , ')]

1. Öğretmen sınıfa dönerek (:)
(-) Yarın herkes ödevini getirsin, dedi.
2. Atatürk (') ün (") Ne mutlu Türk'üm diyene! (") sözü çok anlamlıdır.
3. Doktor hastaya sordu (:)
(-) Ağrınız nerede (?)
4. İstanbul (...) un tarihi mekânlarını gezdik.

[BÖLÜM 2: NOKTALAMA İŞARETİNİN GÖREVİNİ BELİRLEME]

1. Karşılıklı konuşmalarda satır başına konan işaret: [Konuşma Çizgisi (Uzun Çizgi -)]
2. Başka bir kimseden olduğu gibi aktarılan sözlerin başına ve sonuna konur: [.
.....]
3. Kendisinden sonra açıklama veya örnek verilecek cümlelerin sonuna konur: [....
.....]
4. Özel isimlere getirilen çekim eklerini ayırmak için kullanılır: [.....
.....]

[ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI]

Soru 1: Karşılıklı konuşmalarda konuşan kişinin sözlerinin başına hangi noktalama işareti konur?

- A) Kısa çizgi (-) B) Konuşma çizgisi / Uzun çizgi (-) C) Eğik çizgi (/)
D) Noktalı virgül (;)

Soru 2: "Öğretmenimiz: () Kitap en iyi dosttur. () dedi." Yay ayraçlara hangisi gelmelidir?

- A) Tırnak işareti (" ") B) Yay ayraç () C) Köşeli ayraç [] D) İki nokta (:)

Soru 3: Aşağıdakilerin hangisinde kesme işareti (') YANLIŞ kullanılmıştır?

- A) Ankara'da B) Mehmet'in C) Türkler'in (Yapım ekleri ve çoğul eki kesmeyle ayrılmaz) D) 1923'te

CEVAP ANAHTARI: Bölüm 1: 4-(') kesme işareti | Bölüm 2: 2-Tırnak İşareti (" "), 3-İki Nokta (:), 4-Kesme İşareti (') | Test: 1-B, 2-A, 3-C

Öğretmen / Veli İmzası: _____

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yapıtları: <https://tahta.akilliuslu.com/>
