

Birlikte Yardım Planı

3. sınıf | ÖĞRENCİ PLANI / 1. Okuma desteği

Ad: Tarih:

Küçük sınıflar için ortak okuma paketleri hazırlanacak.

Kurmaca ekipler: A, B, C. Bir takım en çok 2 görev alabilir; aynı zaman adımımda iki işi yapamaz. Görevler 1-3 zaman adımlarında tamamlanır. Eldeki malzeme 1, yeni malzeme 2 bütçe birimidir.

İlk bütçe 6 birim. Gerçek çocuk bilgisi toplanmaz; gerçek etkinlik öğretmenle yürütülür.

İhtiyaca uygun görevleri belirle:

☐ Uygun kitapları seç

☐ Kitapları gruplandır

☐ Paketleri öğretmene ver

☐ İhtiyaçla ilgisiz afişleri boyar

☐ Kişisel eşya listesi toplar

Gerekli görevlerin sırası: Uygun kitapları seç → Kitapları gruplandır → Paketleri öğretmene ver

Görev	Takım	Zaman	Malzeme / birim
Uygun kitapları seç			
Kitapları gruplandır			
Paketleri öğretmene ver			

Toplam malzeme: birim

Planım neden uygun?

Koşul değişince koruduğum / değiştirdiğim bölüm:

Birlikte Yardım Planı

3. sınıf | ÖĞRENCİ PLANI / 2. Büyük yazılı rehber

Ad: Tarih:

Küçük yazıları okumakta zorlananlar için büyük yazılı rehber hazırlanacak.

Kurmaca ekipler: A, B, C. Bir takım en çok 2 görev alabilir; aynı zaman adımımda iki işi yapamaz. Görevler 1-3 zaman adımlarında tamamlanır. Eldeki malzeme 1, yeni malzeme 2 bütçe birimidir.

İlk bütçe 6 birim. Gerçek çocuk bilgisi toplanmaz; gerçek etkinlik öğretmenle yürütülür.

İhtiyaca uygun görevleri belirle:

- ☐ Rehber bilgilerini seç
- ☐ Büyük yazılı kartları hazırla
- ☐ Kartları öğretmenle kontrol et
- ☐ İhtiyaçla ilgisiz afişleri boy
- ☐ Kişisel eşya listesi topla

Gerekli görevlerin sırası: Rehber bilgilerini seç → Büyük yazılı kartları hazırla → Kartları öğretmenle kontrol et

Görev	Takım	Zaman	Malzeme / birim
Rehber bilgilerini seç			
Büyük yazılı kartları hazırla			
Kartları öğretmenle kontrol et			

Toplam malzeme: birim

Planım neden uygun?

Koşul değişince koruduğum / değiştirdiğim bölüm:

Birlikte Yardım Planı

3. sınıf | ÖĞRENCİ PLANI / 3. Sessiz okuma paketi

Ad: Tarih:

Sessiz ortam isteyen arkadaşlar için okuma köşesi hazırlanacak.

Kurmaca ekipler: A, B, C. Bir takım en çok 2 görev alabilir; aynı zaman adımımda iki işi yapamaz. Görevler 1-3 zaman adımlarında tamamlanır. Eldeki malzeme 1, yeni malzeme 2 bütçe birimidir.

İlk bütçe 6 birim. Gerçek çocuk bilgisi toplanmaz; gerçek etkinlik öğretmenle yürütülür.

İhtiyaca uygun görevleri belirle:

☐ Uygun kitapları belirle

☐ Okuma setlerini düzenle

☐ Setleri öğretmenle yerleştir

☐ İhtiyaçla ilgisiz afişleri boyar

☐ Kişisel eşya listesi topla

Gerekli görevlerin sırası: Uygun kitapları belirle → Okuma setlerini düzenle → Setleri öğretmenle yerleştir

Görev	Takım	Zaman	Malzeme / birim
Uygun kitapları belirle			
Okuma setlerini düzenle			
Setleri öğretmenle yerleştir			

Toplam malzeme: birim

Planım neden uygun?

Koşul değişince koruduğum / değiştirdiğim bölüm:

Birlikte Yardım Planı

3. sınıf | ÖĞRENCİ PLANI / 4. Okuma desteği

Ad: Tarih:

Küçük sınıflar için ortak okuma paketleri hazırlanacak.

Kurmaca ekipler: A, B, C. Bir takım en çok 2 görev alabilir; aynı zaman adımımda iki işi yapamaz. Görevler 1-3 zaman adımlarında tamamlanır. Eldeki malzeme 1, yeni malzeme 2 bütçe birimidir.

İlk bütçe 6 birim. Gerçek çocuk bilgisi toplanmaz; gerçek etkinlik öğretmenle yürütülür.

İhtiyaca uygun görevleri belirle:

☐ Uygun kitapları seç

☐ Kitapları gruplandır

☐ Paketleri öğretmene ver

☐ İhtiyaçla ilgisiz afişleri boyar

☐ Kişisel eşya listesi toplar

Gerekli görevlerin sırası: Uygun kitapları seç → Kitapları gruplandır → Paketleri öğretmene ver

Yeni durum: B Takımı katılmıyor. Planı yalnız A ve C takımlarıyla yeniden düzenle.

Görev	Takım	Zaman	Malzeme / birim
Uygun kitapları seç			
Kitapları gruplandır			
Paketleri öğretmene ver			

Toplam malzeme: birim

Planım neden uygun?

Koşul değişince koruduğum / değiştirdiğim bölüm:

Birlikte Yardım Planı

3. sınıf | ÖĞRENCİ PLANI / 5. Büyük yazılı rehber

Ad: Tarih:

Küçük yazıları okumakta zorlananlar için büyük yazılı rehber hazırlanacak.

Kurmaca ekipler: A, B, C. Bir takım en çok 2 görev alabilir; aynı zaman adımımda iki işi yapamaz. Görevler 1-3 zaman adımlarında tamamlanır. Eldeki malzeme 1, yeni malzeme 2 bütçe birimidir.

İlk bütçe 6 birim. Gerçek çocuk bilgisi toplanmaz; gerçek etkinlik öğretmenle yürütülür.

İhtiyaca uygun görevleri belirle:

- ☐ Rehber bilgilerini seç
- ☐ Büyük yazılı kartları hazırla
- ☐ Kartları öğretmenle kontrol et
- ☐ İhtiyaçla ilgisiz afişleri boyar
- ☐ Kişisel eşya listesi topla

Gerekli görevlerin sırası: Rehber bilgilerini seç → Büyük yazılı kartları hazırla → Kartları öğretmenle kontrol et

Yeni durum: Bütçe 5 birime düştü. Planı yeni sınırla yeniden değerlendir.

Görev	Takım	Zaman	Malzeme / birim
Rehber bilgilerini seç			
Büyük yazılı kartları hazırla			
Kartları öğretmenle kontrol et			

Toplam malzeme: birim

Planım neden uygun?

Koşul değişince koruduğum / değiştirdiğim bölüm:

Birlikte Yardım Planı

3. sınıf | ÖĞRENCİ PLANI / 6. Sessiz okuma paketi

Ad: Tarih:

Sessiz ortam isteyen arkadaşlar için okuma köşesi hazırlanacak.

Kurmaca ekipler: A, B, C. Bir takım en çok 2 görev alabilir; aynı zaman adımımda iki işi yapamaz. Görevler 1-3 zaman adımlarında tamamlanır. Eldeki malzeme 1, yeni malzeme 2 bütçe birimidir.

İlk bütçe 6 birim. Gerçek çocuk bilgisi toplanmaz; gerçek etkinlik öğretmenle yürütülür.

İhtiyaca uygun görevleri belirle:

☐ Uygun kitapları belirle

☐ Okuma setlerini düzenle

☐ Setleri öğretmenle yerleştir

☐ İhtiyaçla ilgisiz afişleri boy

☐ Kişisel eşya listesi topla

Gerekli görevlerin sırası: Uygun kitapları belirle → Okuma setlerini düzenle → Setleri öğretmenle yerleştir

Yeni durum: B Takımı katılamıyor. Planı yalnız A ve C takımlarıyla yeniden düzenle.

Görev	Takım	Zaman	Malzeme / birim
Uygun kitapları belirle			
Okuma setlerini düzenle			
Setleri öğretmenle yerleştir			

Toplam malzeme: birim

Planım neden uygun?

Koşul değişince koruduğum / değiştirdiğim bölüm:

Başarı koşulları ve örnek planlar

HB.3.3.2: ekran içinde hazırlık ve değerlendirme. Gerçek yardımın gerçekleştiği bu yazılımla doğrulanmaz.

1. Okuma desteği

Gerekli görevler yukarıdaki sırayla seçilir. İlgisiz afiş ve kişisel eşya listesi alınmaz.

Örnek 1: takımlar A-C-A, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Örnek 2: takımlar C-A-C, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Bütçe sınırı 6; hiçbir takım iki görevden fazla almaz. Gerekli sıra ve yeni koşulları sağlayan diğer planlar da geçerlidir.

2. Büyük yazılı rehber

Gerekli görevler yukarıdaki sırayla seçilir. İlgisiz afiş ve kişisel eşya listesi alınmaz.

Örnek 1: takımlar A-C-A, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Örnek 2: takımlar C-A-C, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Bütçe sınırı 6; hiçbir takım iki görevden fazla almaz. Gerekli sıra ve yeni koşulları sağlayan diğer planlar da geçerlidir.

3. Sessiz okuma paketi

Gerekli görevler yukarıdaki sırayla seçilir. İlgisiz afiş ve kişisel eşya listesi alınmaz.

Örnek 1: takımlar A-C-A, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Örnek 2: takımlar C-A-C, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Bütçe sınırı 6; hiçbir takım iki görevden fazla almaz. Gerekli sıra ve yeni koşulları sağlayan diğer planlar da geçerlidir.

4. Okuma desteği

Gerekli görevler yukarıdaki sırayla seçilir. İlgisiz afiş ve kişisel eşya listesi alınmaz.

Örnek 1: takımlar A-C-A, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Örnek 2: takımlar C-A-C, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Bütçe sınırı 6; hiçbir takım iki görevden fazla almaz. Gerekli sıra ve yeni koşulları sağlayan diğer planlar da geçerlidir.

5. Büyük yazılı rehber

Gerekli görevler yukarıdaki sırayla seçilir. İlgisiz afiş ve kişisel eşya listesi alınmaz.

Örnek 1: takımlar A-C-A, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Örnek 2: takımlar C-A-C, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Bütçe sınırı 5; hiçbir takım iki görevden fazla almaz. Gerekli sıra ve yeni koşulları sağlayan diğer planlar da geçerlidir.

6. Sessiz okuma paketi

Gerekli görevler yukarıdaki sırayla seçilir. İlgisiz afiş ve kişisel eşya listesi alınmaz.

Örnek 1: takımlar A-C-A, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Örnek 2: takımlar C-A-C, zamanlar 1-2-3, her görev eldeki malzemeyle 1 birim; toplam 3.

Bütçe sınırı 6; hiçbir takım iki görevden fazla almaz. Gerekli sıra ve yeni koşulları sağlayan diğer planlar da geçerlidir.

Öğretmenin gerçek uygulama gözlem listesi

[] İhtiyacı gerekçelendirdi. [] Görev ve kaynağı paylaştı. [] Planı uygularken iş birliği yaptı. [] Değişen koşulu değerlendirdi. [] Sonucu kendi sözüyle anlattı.