
AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

Ders: Fen Bilimleri Sınıf Seviyesi: 3. Sınıf

Konu: Güvenli mi Tehlikeli mi Tarih: ____ / ____ / 202__

Öğrenci Adı Soyadı: _____ Puan: [] / 100

YÖNERGE: Elektriğin güvenli kullanım kurallarını, tehlikeli durumları ve alınacak tedbirleri belirleyiniz.

[BÖLÜM 1: GÜVENLİ MI, TEHLİKELİ MI?]

1. Islak elle prize veya elektrik anahtarına dokunmak -> [TEHLİKELİ]
2. Prizden fişi kablosundan çekerek çıkarmak -> [TEHLİKELİ]
3. Yıpranmış ve soyulmuş elektrik kablolarını yenilemek -> [GÜVENLİ]
4. Küçük çocukların olduğu evde prize kapak takmak -> [GÜVENLİ]
5. Bir prize çok sayıda çoklu priz takarak aşırı yüklemek -> [TEHLİKELİ]

[BÖLÜM 2: DOĞRU MU, YANLIŞ MI?]

(D / Y) 1. Su elektriği ilettiği için banyoda saç kurutma makinesi su kenarında kullanılmamalıdır.

(D / Y) 2. Elektrik çarpan bir kişiye çıplak elle dokunarak yardım edilmelidir

(D / Y) 3. Elektrik çarpması anında ilk yapılması gereken ana sigortayı kapatmaktır.

(D / Y) 4. Elektrik direklerinden sarkan kopuk tellere kesinlikle yaklaşılmamalıdır.

[ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI]

Soru 1: Evimizde elektrik çarpmalarını önlemek için elektrik kaçaklarını anında keşen cihaza ne denir?

- A) Kaçak akım rölesi / Sigorta B) Dinamometre C) Duy D) Priz çoklayıcı

Soru 2: Elektrik çarpan bir kişiyi tehlikeden uzaklaştırmak için hangi malzeme ile müdahale edilebilir?

- A) Kuru tahta süpürge sapı (yalıtkan) B) Islak havlu C) Demir çubuk D) Alüminyum boru

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi elektrik çarpmasına yol açabilecek bir davranıştır?

- A) Prizlerin içine tel veya sivri metal cisimler sokmak B) Elektrikli aletleri kullanmadan önce kılavuzu okumak C) Prizleri priz kapağı ile korumak D) Bakım yapmadan önce aletin fişini çekmek

CEVAP ANAHTARI: BÖLÜM 1: 1-Tehlikeli, 2-Tehlikeli, 3-Güvenli, 4-Güvenli, 5-Tehlikeli

BÖLÜM 2: 1-D, 2-Y, 3-D, 4-D | TEST: 1-A, 2-A, 3-A

Öğretmen / Veli İmzası: _____

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yapıları: <https://tahta.akilliuslu.com/>
