Problem Yazarı

3. sınıf - Öğrenci sayfası 1/3

Adı soyadı: ..... Tarih: .....

Verilen işlemi anlatan bir problem kur. Her sayı bir rol üstlensin. Başlangıçta bilineni yeniden sorma; olaylardan sonra bulunan niceliği sor. Sonra çizerek çöz.

1. İki miktar birleşiyor - (12 + 8)

Kişi ve nesne: ..... Sayıların rolleri: .....

Başlangıç ve olaylar: .....

.....

Sorduğum bilinmeyen: .....

Nesne modelim (başlangıç ve her olay için ayrı çiz):

Çözümüm: ..... Kontrolüm: .....

Kendi cümlelerimle problem: .....

.....

2. Bir miktar azalıyor - (24 − 7)

Kişi ve nesne: ..... Sayıların rolleri: .....

Başlangıç ve olaylar: .....

.....

Sorduğum bilinmeyen: .....

Nesne modelim (başlangıç ve her olay için ayrı çiz):

Çözümüm: ..... Kontrolüm: .....

Kendi cümlelerimle problem: .....

.....

Problem Yazarı

3. sınıf - Öğrenci sayfası 2/3

Adı soyadı: ..... Tarih: .....

Verilen işlemi anlatan bir problem kur. Her sayı bir rol üstlensin. Başlangıçta bilineni yeniden sorma; olaylardan sonra bulunan niceliği sor. Sonra çizerek çöz.

3. Eşit gruplar oluşuyor - (4 × 6)

Kişi ve nesne: ..... Sayıların rolleri: .....

Başlangıç ve olaylar: .....

.....

Sorduğum bilinmeyen: .....

Nesne modelim (başlangıç ve her olay için ayrı çiz):

Çözümüm: ..... Kontrolüm: .....

Kendi cümlelerimle problem: .....

.....

4. Herkese eşit pay - (24 ÷ 4)

Kişi ve nesne: ..... Sayıların rolleri: .....

Başlangıç ve olaylar: .....

.....

Sorduğum bilinmeyen: .....

Nesne modelim (başlangıç ve her olay için ayrı çiz):

Çözümüm: ..... Kontrolüm: .....

Kendi cümlelerimle problem: .....

.....

Problem Yazarı

3. sınıf - Öğrenci sayfası 3/3

Adı soyadı: ..... Tarih: .....

Verilen işlemi anlatan bir problem kur. Her sayı bir rol üstlensin. Başlangıçta bilineni yeniden sorma; olaylardan sonra bulunan niceliği sor. Sonra çizerek çöz.

5. Önce geliyor, sonra gidiyor - ((15 + 9) − 6)

Kişi ve nesne: ..... Sayıların rolleri: .....

Başlangıç ve olaylar: .....

.....

Sorduğum bilinmeyen: .....

Nesne modelim (başlangıç ve her olay için ayrı çiz):

Çözümüm: ..... Kontrolüm: .....

Kendi cümlelerimle problem: .....

.....

6. Kutular ve tek nesneler - ((3 × 5) + 4)

Kişi ve nesne: ..... Sayıların rolleri: .....

Başlangıç ve olaylar: .....

.....

Sorduğum bilinmeyen: .....

Nesne modelim (başlangıç ve her olay için ayrı çiz):

Çözümüm: ..... Kontrolüm: .....

Kendi cümlelerimle problem: .....

.....

Öğretmen cevap anahtarı

Problem Yazarı - 1/2

Aşağıdakiler örnek çözümdür. Farklı kişi ve nesneler; aynı ilişkiyi koruyan toplama ve çarpma sıraları kabul edilir. Model, sayı rolleri, soru ve çözüm birlikte değerlendirilir. Serbest yazının niteliğini öğretmen ayrıca değerlendirir.

1. İki miktar birleşiyor - (12 + 8)

Deniz, masaya 12 kalem koydu. Masaya 8 kalem daha ekledi. Son durumda toplam kaç kalem var?



Cevap: 20 kalem.

2. Bir miktar azalıyor - (24 − 7)

Deniz, masaya 24 kalem koydu. Masadan 7 kalem aldı. Son durumda toplam kaç kalem var?



Cevap: 17 kalem.

3. Eşit gruplar oluşuyor - (4 × 6)

Deniz, her birinde 6 kalem olan 4 kutuyu masaya koydu. Son durumda toplam kaç kalem var?



Cevap: 24 kalem.

Program dayanağı: MEB MAT.3.2.7 - dört işlem gerektiren problem durumlarını yapılandırma. tymm.meb.gov.tr/ilkokul-matematik-dersi/unite/264 (29.10.2026). Bu altı görev özgün tasarımdır; bütün çıktı kapsamı olduğu iddia edilmez.

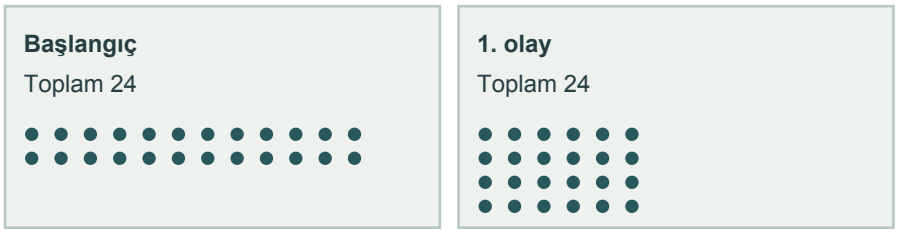
Öğretmen cevap anahtarı

Problem Yazarı - 2/2

Aşağıdakiler örnek çözümdür. Farklı kişi ve nesneler; aynı ilişkiyi koruyan toplama ve çarpma sıraları kabul edilir. Model, sayı rolleri, soru ve çözüm birlikte değerlendirilir. Serbest yazının niteliğini öğretmen ayrıca değerlendirir.

4. Herkese eşit pay - (24 ÷ 4)

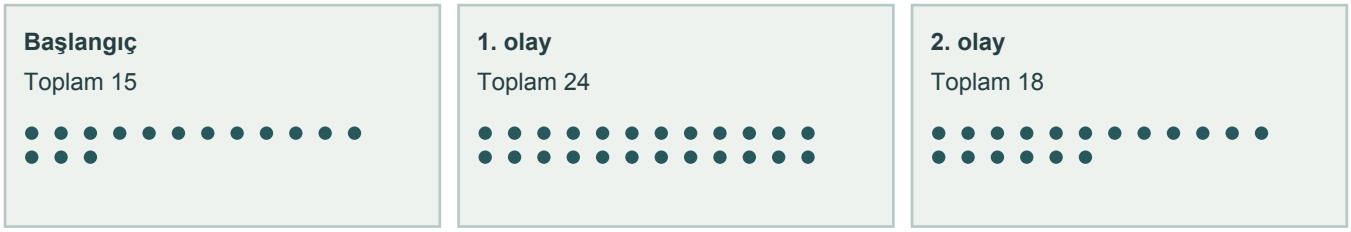
Deniz, masaya 24 kalem koydu. Bu kalemleri 4 kişiye eşit paylaştırdı. Her kişiye kaç kalem düştü?



Cevap: 6 kalem. Paylaştırmada toplam korunur; sorulan bir kişinin payıdır.

5. Önce geliyor, sonra gidiyor - ((15 + 9) − 6)

Deniz, masaya 15 kalem koydu. Masaya 9 kalem daha ekledi. Masadan 6 kalem aldı. Son durumda toplam kaç kalem var?



Cevap: 18 kalem.

6. Kutular ve tek nesneler - ((3 × 5) + 4)

Deniz, her birinde 5 kalem olan 3 kutuyu masaya koydu. Masaya 4 kalem daha ekledi. Son durumda toplam kaç kalem var?



Cevap: 19 kalem.

Program dayanağı: MEB MAT.3.2.7 - dört işlem gerektiren problem durumlarını yapılandırma. tymm.meb.gov.tr/ilkokul-matematik-dersi/unite/264 (29.10.2026). Bu altı görev özgün tasarımdır; bütün çıktı kapsamı olduğu iddia edilmez.