

---

---

# AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

---

---

Ders: İngilizce Sınıf Seviyesi: 4 - 5. Sınıf  
Konu: İngilizce Günlük Rutin Tarih: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 202\_\_  
Öğrenci Adı Soyadı: \_\_\_\_\_ Puan: [ ] / 100

---

YÖNERGE: Express your daily routines, tell what time you do them, and use Simple Present Tense accurately.

---

## [ BÖLÜM 1: DAILY ROUTINE ACTIONS (GÜNLÜK EYLEMLER) ]

1. wake up in the morning -> ( Uyanmak )
2. wash my face & hands -> ( Elini yüzünü yıkamak )
3. brush my teeth -> ( Dişlerini fırçalamak )
4. have a healthy breakfast -> ( Kahvaltı yapmak )
5. get dressed for school -> ( Okul için giyinmek )
6. go to school by school bus -> ( Okul servisiyle okula gitmek )
7. do my homework carefully -> ( Ödevlerini dikkatle yapmak )
8. go to bed and sleep -> ( Yatağa yatıp uyumak )

## [ BÖLÜM 2: PRESENT SIMPLE SENTENCES (CÜMLE KURMA) ]

1. I \_\_\_\_\_ (wake up) at 07:00 every weekday. -> ( wake up )
2. She \_\_\_\_\_ (brush) her teeth twice a day. -> ( brushes )
3. He \_\_\_\_\_ (go) to school at half past eight. -> ( goes )
4. We \_\_\_\_\_ (have) dinner together at 19:00. -> ( have )

## [ ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI ]

Soru 1: "I brush my teeth before going to bed." cümlesi ne anlatır?

- A) Yatmadan önce dişlerimi fırçalarım. B) Sabah elimi yüzümü yıkarım. C)  
D) Kahvaltıda süt içerim. E) Okula yürüyerek giderim.

Soru 2: "She \_\_\_\_\_ her homework in the afternoon." Boşluğa ne gelmelidir?

- A) does B) do C) doing D) is do

Soru 3: "What time do you have breakfast?" sorusunun yanıtı hangisi olabilir?

- A) At half past seven. B) In the classroom. C) With a pencil. D) Yes, I do.

---

---

CEVAP ANAHTARI: BÖLÜM 1: 1-Uyanmak, 2-Yüz yıkamak, 3-Diş fırçalamak, 4-Kahvaltı, 5-Giyinmek, 6-Okula gitmek, 7-Ödev yapmak, 8-Yatmak | BÖLÜM 2: 1-wake up, 2-brushes, 3-goes, 4-have | TEST: 1-A, 2-A, 3-A

Öğretmen / Veli İmzası: \_\_\_\_\_

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yapıtları: <https://tahta.akilliuslu.com/>

---

---