
AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

Ders: Fen Bilimleri

Sınıf Seviyesi: 4. Sınıf

Konu: Karışım Ayırma Laboratuvarı Tarih: ____ / ____ / 202__

Öğrenci Adı Soyadı: _____ Puan: [____] / 100

YÖNERGE: Karışım türlerini ve karışımları ayırmak için kullanılan uygun yöntemleri eşleştiriniz.

[BÖLÜM 1: KARIŞIM VE AYIRMA YÖNTEMİ EŞLEŞTİRME]

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. Demir tozu + Kum karışımı | -> [..... Yöntemi] |
| 2. Haşlanmış makarna + Su karışımı | -> [..... Yöntemi] |
| 3. Çakıl taşı + Kum karışımı | -> [..... Yöntemi] |
| 4. Tuzlu su veya şekerli su çözeltisi | -> [..... Yöntemi] |
| 5. Saman + Buğday karışımı | -> [..... Yöntemi] |

[BÖLÜM 2: DOĞRU MU, YANLIŞ MI?]

- (D / Y) 1. Karışımı oluşturan maddeler kendi kimyasal özelliklerini kaybetmezler.
- (D / Y) 2. Mıknatısla ayırma yöntemi plastik ve tahta talaşı karışımını ayırma için kullanılır.
- (D / Y) 3. Tuzlu sudaki tuzu geri kazanmak için buharlaştırma yöntemi uygulanır.
- (D / Y) 4. Süzme yöntemi birbiri içinde çözünmeyen katı-sıvı karışımları ayırır.

[ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI]

Soru 1: Tebeşir tozu ve su karışımını birbirinden ayırmak için en uygun yöntem hangisidir?

- A) Mıknatısla ayırma B) Süzme C) Eleme D) Yüzdürme

Soru 2: Farklı büyüklükteki katı tanecikleri (örneğin un ile kepek veya kum ile çakıl) ayırmak için hangi yöntem kullanılır?

- A) Eleme B) Buharlaştırma C) Mıknatıs D) Damıtma

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi bir SAF MADDE örneğidir (karışım değildir)?

- A) Limonata B) Saf su C) Salata D) Çorba

CEVAP ANAHTARI: BÖLÜM 1: 1-Mıknatısla Ayırma, 2-Süzme, 3-Eleme, 4-Buharlaştırma, 5-Savurma/Yüzdürme | BÖLÜM 2: 1-D, 2-Y, 3-D, 4-D | TEST: 1-B, 2-A, 3-B

Öğretmen / Veli İmzası: _____

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yapıtları: <https://tahta.akilliuslu.com/>
