

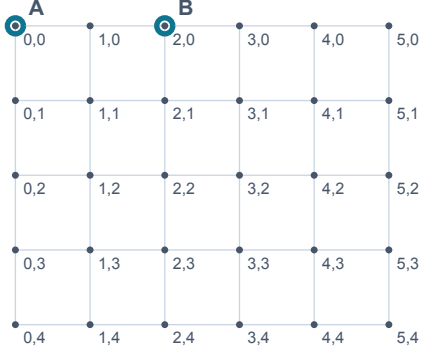
Geometrik Çizim Atölyesi

5. sınıf | ÖĞRENCİ ÇİZİMLERİ

Ad: Tarih:

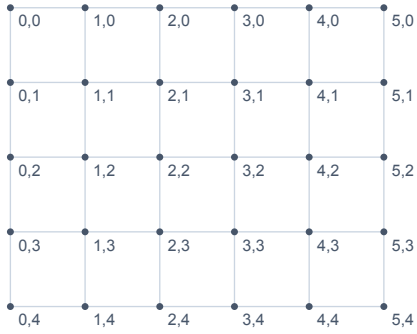
Kare aralığı 1 birim. Dijital kabul: uzunluk/merkez $\pm 0,1$ birim, açı $\pm 2^\circ$. Kâğıtta uygun cetvel, pergel ve açıölçer kullanın.

1. A [0, 0] ve B [2, 0] noktalarını cetvelle birleştir.



Kullandığım araç ve ölçümüm:

2. İstedüğün yerde 3 birim uzunluğunda doğru parçası çiz.



Kullandığım araç ve ölçümüm:

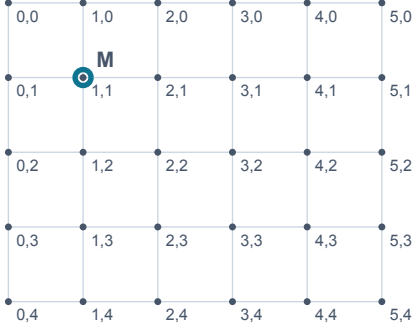
Geometrik Çizim Atölyesi

5. sınıf | ÖĞRENCİ ÇİZİMLERİ

Ad: Tarih:

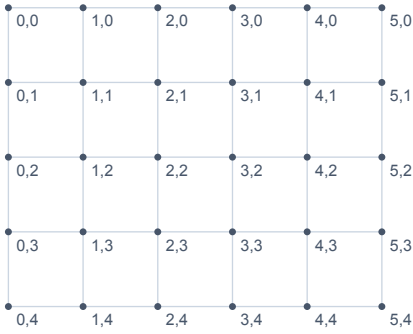
Kare aralığı 1 birim. Dijital kabul: uzunluk/merkez $\pm 0,1$ birim, açı $\pm 2^\circ$. Kâğıtta uygun cetvel, pergel ve açıölçer kullanın.

3. Yarıçapı 1 birim olan çember çiz. Merkez: [1, 1].



Kullandığım araç ve ölçümüm:

4. Yarıçapı 1 birim olan çember çiz. Merkezi sen seç; çember alan içinde kalsın.



Kullandığım araç ve ölçümüm:

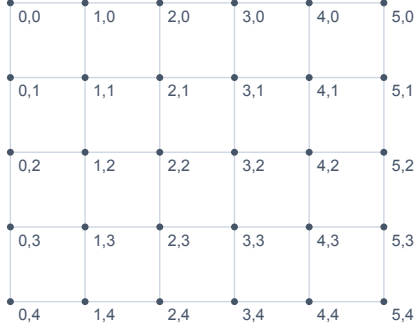
Geometrik Çizim Atölyesi

5. sınıf | ÖĞRENCİ ÇİZİMLERİ

Ad: Tarih:

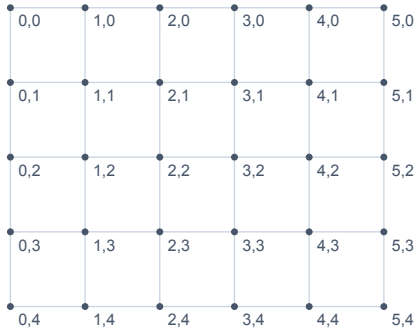
Kare aralığı 1 birim. Dijital kabul: uzunluk/merkez $\pm 0,1$ birim, açı $\pm 2^\circ$. Kâğıtta uygun cetvel, pergel ve açıölçer kullanın.

5. 90° açı oluşturun. Köşeyi (2,2) veya (3,2) noktasında seç.



Kullandığım araç ve ölçümüm:

6. 150° açı oluşturun. Köşeyi (2,2) veya (3,2) noktasında seç.



Kullandığım araç ve ölçümüm:

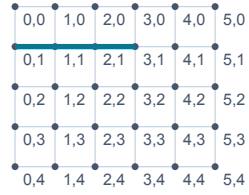
Başarı ölçütleri ve örnek çizimler

MAT.5.3.1 / MAT.5.3.3: şeklin etiketi değil uç, merkez, uzaklık ve açı ölçülür. Serbest yerleşimde örnek çizimle aynı konum zorunlu değildir.

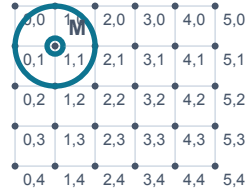
1. Uzunluk 2 birim; örnek noktalar: $[[0, 0], [2, 0]]$.



2. Uzunluk 3 birim; örnek noktalar: $[[0, 1], [3, 1]]$.



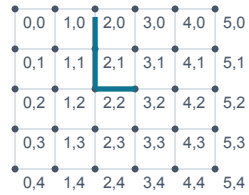
3. Yarıçap 1 birim; örnek noktalar: $[[1, 1], [2, 1]]$.



4. Yarıçap 1 birim; örnek noktalar: $[[2, 2], [3, 2]]$.



5. Gerçek açı 90° ; örnek noktalar: $[[2, 2], [3, 2], [2, 0.2]]$.



6. Gerçek açı 150° ; örnek noktalar: $[[2, 2], [3, 2], [0.441, 1.1]]$.

