Görsel Kurtarma Atölyesi

Öğrenci 1/3 - Kitap değişim afişi

5. sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım

Okul panosunda kitap paylaşımını duyur. Kitabın tamamı dik dursun; kitap sözcüğü içeren kısa bir mesaj yaz.

Panoda kullanılacak 600 × 400 piksellik görsel: PNG seç.

Başlangıç taslağı: hangi sorunları görüyorsun?



Tasarla: boş afişe nesnenin, mesajın ve zemin katmanının yerini çiz.

Mesajım: .....

Katmanlarım (arkadan öne): .....

Kırpma / yön / boyut kararım: .....

Çizim: Akıllı Uslu · Bu etkinlikte düzenleme ve paylaşma izni var.

Kontrol: Nesne tam ve dik mi? Mesaj okunuyor mu? Kaynak ve izin etiketi var mı? Dosya biçimi amaca uyuyor mu?

Görsel Kurtarma Atölyesi

Öğrenci 2/3 - Fidan günü duyurusu

5. sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım

Büyütülebilen bir fidan günü duyurusu hazırla. Fidanın tamamı dik dursun; fidan sözcüğünü mesajında kullan.

Boyutu büyütülebilen, vektör olarak düzenlenecek çizim: SVG seç.

Başlangıç taslağı: hangi sorunları görüyorsun?



Tasarla: boş afişe nesnenin, mesajın ve zemin katmanının yerini çiz.

Mesajım: .....

Katmanlarım (arkadan öne): .....

Kırpma / yön / boyut kararım: .....

Çizim: Akıllı Uslu · Bu etkinlikte düzenleme ve paylaşma izni var.

Kontrol: Nesne tam ve dik mi? Mesaj okunuyor mu? Kaynak ve izin etiketi var mı? Dosya biçimi amaca uyuyor mu?

Görsel Kurtarma Atölyesi

Öğrenci 3/3 - Bisiklet buluşması

5. sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım

Sınıf ekranı için bisiklet buluşması afişi hazırla. İki teker ve gidon görünür olsun; bisiklet sözcüklü bir mesaj yaz.

Sınıf ekranına konulacak 600 × 400 piksellik görsel: PNG seç.

Başlangıç taslağı: hangi sorunları görüyorsun?

Tasarla: boş afişe nesnenin, mesajın ve zemin katmanının yerini çiz.

Mesajım: .....

Katmanlarım (arkadan öne): .....

Kırpma / yön / boyut kararım: .....

Çizim: Akıllı Uslu · Bu etkinlikte düzenleme ve paylaşma izni var.

Kontrol: Nesne tam ve dik mi? Mesaj okunuyor mu? Kaynak ve izin etiketi var mı? Dosya biçimi amaca uyuyor mu?

Öğretmen çözüm örneği

Kitap değişim afişi



Bu yerleşim tek doğru değildir. Aynı teknik koşulları sağlayan farklı konum, ölçek ve kısa mesajları kabul edin.

Mesaj örneği: Kitap paylaş!

Görsel: x=100, y=110; nesneye odaklan; yön 0 derece; ölçek %100.

Katmanlar: Renkli zemin, Görsel, Mesaj. Koyu yazı 28 px; mesaj x=40, y=30.

Biçim: PNG. Panoda kullanılacak 600 × 400 piksellik görsel: PNG seç.

Teknik denetim: nesne kırpılmadan ve üst katmanlarca kapanmadan görünür. Mesaj görev sözcüğünü içerir; sınırları afiş içinde kalır. Kaynak etiketi sabit alt şerittedir.

Öğretmen gözlemi: Mesaj anlamlı mı? Görsel ile mesaj uyumlu mu? Öğrenci yaptığı değişiklikleri açıklayabiliyor mu?

Gözlem: .....

Her tamamlanan görsel bir teknik puandır; toplam üç. Estetik ve özgün anlatım bu puan değildir. Kâğıt üzerinde indirme yapılmaz; çevrim içi sürümde gerçek dosya üretildikten sonra görev tamamlanır.

Program ilişkisi: BTY.5.2.1, BTY.5.2.2, BTY.5.2.3. Hazır kurgu ve sınırlı araçlarla hazırlık; bütün çıktıları kapsamaz.

https://tymm.meb.gov.tr/bilisim-teknolojileri-ve-yazilim-dersi/unite/675

Öğretmen çözüm örneği

Fidan günü duyurusu



Çizim: Akıllı Uslu · Bu etkinlikte düzenleme ve paylaşma izni var.

Bu yerleşim tek doğru değildir. Aynı teknik koşulları sağlayan farklı konum, ölçek ve kısa mesajları kabul edin.

Mesaj örneği: Bir fidan dik!

Görsel: x=100, y=110; nesneye odaklan; yön 0 derece; ölçek %100.

Katmanlar: Renkli zemin, Görsel, Mesaj. Koyu yazı 28 px; mesaj x=40, y=30.

Biçim: SVG. Boyutu büyütülebilen, vektör olarak düzenlenecek çizim: SVG seç.

Teknik denetim: nesne kırpılmadan ve üst katmanlarca kapanmadan görünür. Mesaj görev sözcüğünü içerir; sınırları afiş içinde kalır. Kaynak etiketi sabit alt şerittedir.

Öğretmen gözlemi: Mesaj anlamlı mı? Görsel ile mesaj uyumlu mu? Öğrenci yaptığı değişiklikleri açıklayabiliyor mu?

Gözlem: .....

Her tamamlanan görsel bir teknik puandır; toplam üç. Estetik ve özgün anlatım bu puan değildir. Kâğıt üzerinde indirme yapılmaz; çevrim içi sürümde gerçek dosya üretildikten sonra görev tamamlanır.

Program ilişkisi: BTY.5.2.1, BTY.5.2.2, BTY.5.2.3. Hazır kurgu ve sınırlı araçlarla hazırlık; bütün çıktıları kapsamaz.

https://tymm.meb.gov.tr/bilisim-teknolojileri-ve-yazilim-dersi/unite/675

Öğretmen çözüm örneği

Bisiklet buluşması



Çizim: Akıllı Uslu · Bu etkinlikte düzenleme ve paylaşma izni var.

Bu yerleşim tek doğru değildir. Aynı teknik koşulları sağlayan farklı konum, ölçek ve kısa mesajları kabul edin.

Mesaj örneği: Bisiklet günü!

Görsel: x=100, y=110; nesneye odaklan; yön 0 derece; ölçek %100.

Katmanlar: Renkli zemin, Görsel, Mesaj. Koyu yazı 28 px; mesaj x=40, y=30.

Biçim: PNG. Sınıf ekranına konulacak 600 × 400 piksellik görsel: PNG seç.

Teknik denetim: nesne kırpılmadan ve üst katmanlarca kapanmadan görünür. Mesaj görev sözcüğünü içerir; sınırları afiş içinde kalır. Kaynak etiketi sabit alt şerittedir.

Öğretmen gözlemi: Mesaj anlamlı mı? Görsel ile mesaj uyumlu mu? Öğrenci yaptığı değişiklikleri açıklayabiliyor mu?

Gözlem: .....

Her tamamlanan görsel bir teknik puandır; toplam üç. Estetik ve özgün anlatım bu puan değildir. Kâğıt üzerinde indirme yapılmaz; çevrim içi sürümde gerçek dosya üretildikten sonra görev tamamlanır.

Program ilişkisi: BTY.5.2.1, BTY.5.2.2, BTY.5.2.3. Hazır kurgu ve sınırlı araçlarla hazırlık; bütün çıktıları kapsamaz.

https://tymm.meb.gov.tr/bilisim-teknolojileri-ve-yazilim-dersi/unite/675