
AKILLI TAHTA ETKİNLİK VE ÇALIŞMA YAPRAĞI (ÖDEV)

Web & Oyun: <https://tahta.akilliuslu.com/>

Ders: İngilizce

Sınıf Seviyesi: 5. Sınıf

Konu: İngilizce Davet ve Kutlama Tarih: ____ / ____ / 202__

Öğrenci Adı Soyadı: _____ Puan: [] / 100

YÖNERGE: Learn party preparations, invitation cards, and practice polite offers with "Would you like...?".

[BÖLÜM 1: PARTY & CELEBRATION VOCABULARY (KUTLAMA TERİMLERİ)]

1. birthday cake with candles -> (Mumlu doğum günü pastası)
2. colorful balloons -> (Renkli balonlar)
3. invitation card -> (Davetiye kartı)
4. party hats & decorations -> (Parti şapkaları ve süslemeler)
5. wrap the birthday presents -> (Doğum günü hediyelerini paketlemek)
6. guest list -> (Davetli / misafir listesi)
7. clown & music band -> (Palyaço ve müzik grubu)

[BÖLÜM 2: OFFERS & INVITATIONS (TEKLİF VE DAVET DİYALOGLARI)]

1. "Would you like some delicious chocolate cake?"
-> Acceptance: (Yes, please. Just a little piece. / Evet lütfen.)
2. "Would you like some lemonade?"
-> Refusal: (No, thanks. I am full. / Hayır teşekkürler, tokum.)
3. "How about coming to my birthday party on Saturday?"
-> Response: (That sounds great! I would love to come.)

[ÇOKTAN SEÇMELİ PEKİŞTİRME SORULARI]

Soru 1: "Would you like some orange juice?" sorusuna kibarca ret cevabı hangisidir?

- A) No, thanks. I am not thirsty. B) Yes, give me now. C) I don't know.
D) Birthday party.

Soru 2: Doğum günü partisine arkadaş çağırırken hangi davet cümlesi kullanılır?

- A) Would you like to come to my party? B) Where is my cake? C) How old are you?
D) I have a headache.

Soru 3: "Happy birthday to you!" şarkısı ne zaman söylenir?

- A) Mumlar üflenip pasta kesilirken B) Okula giderken C) Sınav başlarken
D) Uyurken
-

CEVAP ANAHTARI: BÖLÜM 1: 1-Pastalar/Mumlar, 2-Balonlar, 3-Davetiye, 4-Şapkalar, 5-Hediyeler, 6-Misafir listesi, 7-Palyaço/Müzik | BÖLÜM 2: 1-Yes please, 2-No thanks
3-I would love to come | TEST: 1-A, 2-A, 3-A

Öğretmen / Veli İmzası: _____

Tüm eğitsel oyunlar ve çalışma yapıları: <https://tahta.akilliuslu.com/>
