

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | ÖĞRENCİ - İLK AĞ

Yağmur ve kitap arabası | kitap

Ad: Tarih:

İlk altı cümleyi oku. Her iddiaya ilgili cümle numaralarını ve ilişkii yaz. Bir iddia için iki cümle gerekebilir. Aynı konudan söz etmek tek başına kanıt değildir.

1. Duyuruda ertesi gün okuma saati yapılacağı yazıyordu; yer ve katılan kişi sayısı belirtilmemiştir.
2. Teneffüste başlayan yağmur, açık koridordaki kitap arabasının üstüne düşüyordu.
3. Ece kitapları kuru bir kutuya koyup kapalı sınıfa taşıdı.
4. Arabadaki kitapların tümü ödünç alınabiliyordu.
5. Ece kutunun kapağına adını yazdı; hangi sınıfta okuduğunu yazmadı.
6. Nöbetçi öğrenci, kitapları türlerine göre iki rafa yerleştirdi.

İlişkiler: Destekler / Çelişir / Bu bilgi yetmez

1. Ertesi günkü okuma saatine yirmi öğrenci katılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

2. Ece, kitapların yağmurdan korunması için yerlerini değiştirmiştir.

Cümle numaraları: İlişki:

3. Arabadaki kitapların hiçbirisi ödünç alınamaz.

Cümle numaraları: İlişki:

4. Ece beşinci sınıfta okumaktadır.

Cümle numaraları: İlişki:

5. Kitaplar türlerine göre ayrılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

6. Ertesi günkü okuma saati kapalı sınıfta gerçekleşmiştir.

Cümle numaraları: İlişki:

İki cümleyi birlikte kullanmak neden gerekliydi?

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | ÖĞRENCİ - EK KAYIT VE YENİ AĞ

Yağmur ve kitap arabası | kitap

İlk sayfayı yanında tut. Yeni bilgiyi oku; eski kararlarını yeniden düşün. Bilgi eksikliği, iddianın yanlış olduğu anlamına gelmez.

7. Ek kayıt: Ertesi gün okuma saati kapalı sınıfta yapıldı.

8. Ek kayıt: Okuma saatine on öğrenci katıldı; bu sayı yoklama defterine yazıldı.

Aşağıya altı iddianın yeni bağlantılarını yaz. İlk sayfadaki numaraları kullanabilirsin. Her bağın ilişkisi ayrıca belirtilmelidir.

1. Ertesi günkü okuma saatine yirmi öğrenci katılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

2. Ece, kitapların yağmurdan korunması için yerlerini değiştirmiştir.

Cümle numaraları: İlişki:

3. Arabadaki kitapların hiçbirisi ödünç alınamaz.

Cümle numaraları: İlişki:

4. Ece beşinci sınıfta okumaktadır.

Cümle numaraları: İlişki:

5. Kitaplar türlerine göre ayrılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

6. Ertesi günkü okuma saati kapalı sınıfta gerçekleşmiştir.

Cümle numaraları: İlişki:

Hangi kararını, hangi yeni bilgiye dayanarak değiştirdin?

Kendi gerekçen öğretmen tarafından incelenir. Yazı uzunluğu anlamlı çıkarımın kanıtı değildir. Bu yaprakta hız puanı yoktur.

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | ÖĞRENCİ - İLK AĞ

Tohum takas masası | tohumluk

Ad: Tarih:

İlk altı cümleyi oku. Her iddiaya ilgili cümle numaralarını ve ilişkiyi yaz. Bir iddia için iki cümle gerekebilir. Aynı konudan söz etmek tek başına kanıt değildir.

1. Masaya getirilen paketlerin hepsi ücretsiz paylaşıldı.
2. Paketlerden birinin üstünde yalnız “fasulye” yazıyordu; kaç tohum içerdiği belirtilmemişti.
3. Öğrenciler boş paketleri kâğıt toplama kutusuna attı.
4. Afiş, cuma günü bir ekim buluşması planlandığını bildiriyor; uygulama yeri ve süresini vermiyordu.
5. Takas masasında farklı tohumlar etiketsiz kâğıt paketlerde duruyordu.
6. Mert her pakete bitkinin adını yazarak paketleri ayrı sepetlere koydu.

İlişkiler: Destekler / Çelişir / Bu bilgi yetmez

1. Fasulye paketinde tam on tohum vardır.
Cümle numaraları: İlişki:
2. Boş kâğıt paketler toplama kutusuna atılmıştır.
Cümle numaraları: İlişki:
3. Cuma günü ekim buluşması okul bahçesinde yapılmıştır.
Cümle numaraları: İlişki:
4. Cuma günü buluşma altmış dakika sürmüştür.
Cümle numaraları: İlişki:
5. Mert, tohum türlerinin birbirine karışmasını önlemeye çalışmıştır.
Cümle numaraları: İlişki:
6. Masadaki bütün paketler ücret karşılığında verilmiştir.
Cümle numaraları: İlişki:

İki cümleyi birlikte kullanmak neden gereklidir?

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | ÖĞRENCİ - EK KAYIT VE YENİ AĞ

Tohum takas masası | tohumluk

İlk sayfayı yanında tut. Yeni bilgiyi oku; eski kararlarını yeniden düşün. Bilgi eksikliği, iddianın yanlış olduğu anlamına gelmez.

7. Ek kayıt: Cuma günü ekim buluşması okul bahçesinde yapıldı.

8. Ek kayıt: Buluşmanın başlangıç ve bitiş kaydına göre etkinlik otuz dakika sürdü.

Aşağıya altı iddianın yeni bağlantılarını yaz. İlk sayfadaki numaraları kullanabilirsin. Her bağın ilişkisi ayrıca belirtilmelidir.

1. Fasulye paketinde tam on tohum vardır.

Cümle numaraları: İlişki:

2. Boş kâğıt paketler toplama kutusuna atılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

3. Cuma günü ekim buluşması okul bahçesinde yapılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

4. Cuma günü buluşma altmış dakika sürmüştür.

Cümle numaraları: İlişki:

5. Mert, tohum türlerinin birbirine karışmasını önlemeye çalışmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

6. Masadaki bütün paketler ücret karşılığında verilmiştir.

Cümle numaraları: İlişki:

Hangi kararını, hangi yeni bilgiye dayanarak değiştirdin?

Kendi gerekçen öğretmen tarafından incelenir. Yazı uzunluğu anlamlı çıkarımın kanıtı değildir. Bu yaprakta hız puanı yoktur.

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | ÖĞRENCİ - İLK AĞ

Kukla sahnesinin arkası | sahne

Ad: Tarih:

İlk altı cümleyi oku. Her iddiaya ilgili cümle numaralarını ve ilişkiyi yaz. Bir iddia için iki cümle gerekebilir. Aynı konudan söz etmek tek başına kanıt değildir.

1. Sınıf panosu gelecek hafta yeni gösteri planlandığını bildiriyor; salonu ve oyun sayısını belirtmiyordu.
2. Kukla oyununda arkadaki öğrenciler, ön sıradakilerin başları yüzünden sahneyi göremiyordu.
3. Duru kukla perdesini yüksek bir masanın üzerine aldı.
4. Oyundaki üç kuklanın tamamı kumaştan yapılmıştı.
5. Duru kuklaları bir çantaya koydu; çantanın kime ait olduğunu söylemedi.
6. Gösteri sonunda öğrenciler dekorları dolaba yerleştirdi.

İlişkiler: Destekler / Çelişir / Bu bilgi yetmez

1. Yeni gösteride dört kukla oyunu oynanmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

2. Duru, arkadaki öğrencilerin de sahneyi görebilmesi için düzenleme yapmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

3. Oyundaki üç kuklanın tamamı tahtadan yapılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

4. Kuklaların bulunduğu çanta Duru'ya aittir.

Cümle numaraları: İlişki:

5. Dekorlar gösteriden sonra dolaba kaldırılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

6. Gelecek hafta için planlanan gösteri çok amaçlı salonda gerçekleşmiştir.

Cümle numaraları: İlişki:

İki cümleyi birlikte kullanmak neden gereklidir?

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | ÖĞRENCİ - EK KAYIT VE YENİ AĞ

Kukla sahnesinin arkası | sahne

İlk sayfayı yanında tut. Yeni bilgiyi oku; eski kararlarını yeniden düşün. Bilgi eksikliği, iddianın yanlış olduğu anlamına gelmez.

7. Ek kayıt: Yeni gösteri çok amaçlı salonda gerçekleşti.

8. Ek kayıt: Programda yalnız iki kukla oyunu oynandı.

Aşağıya altı iddianın yeni bağlantılarını yaz. İlk sayfadaki numaraları kullanabilirsin. Her bağın ilişkisi ayrıca belirtilmelidir.

1. Yeni gösteride dört kukla oyunu oynanmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

2. Duru, arkadaki öğrencilerin de sahneyi görebilmesi için düzenleme yapmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

3. Oyundaki üç kuklanın tamamı tahtadan yapılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

4. Kuklaların konduğu çanta Duru'ya aittir.

Cümle numaraları: İlişki:

5. Dekorlar gösteriden sonra dolaba kaldırılmıştır.

Cümle numaraları: İlişki:

6. Gelecek hafta için planlanan gösteri çok amaçlı salonda gerçekleşmiştir.

Cümle numaraları: İlişki:

Hangi kararını, hangi yeni bilgiye dayanarak değiştirdin?

Kendi gerekçen öğretmen tarafından incelenir. Yazı uzunluğu anlamlı çıkarımın kanıtı değildir. Bu yaprakta hız puanı yoktur.

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | AYRI ÖĞRETMEN ANAHTARI

Yağmur ve kitap arabası | kitap

1. Ertesi günkü okuma saatine yirmi öğrenci katılmıştır.

İlk ağ: 1 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 8 - Çelişir

Önce katılımcı sayısı bilinmez; ek kayıttaki on sayısı yirmi iddiasıyla çelişir.

2. Ece, kitapların yağmurdan korunması için yerlerini değiştirmiştir.

İlk ağ: 2, 3 - Destekler

Ek kayıt sonrası: 2, 3 - Destekler

Yağmur tehlikesi ile kitapların kuru ve kapalı yere taşınması birlikte korunma amacını destekler.

3. Arabadaki kitapların hiçbiri ödünç alınamaz.

İlk ağ: 4 - Çelişir

Ek kayıt sonrası: 4 - Çelişir

Tüm kitapların ödünç alınabilmesi, hiçbirinin alınamayacağı iddiasıyla çelişir.

4. Ece beşinci sınıfta okumaktadır.

İlk ağ: 5 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 5 - Bu bilgi yetmez

Ad etiketi sınıf bilgisini vermez; beşinci sınıf demek de başka sınıf demek de kanıtsızdır.

5. Kitaplar türlerine göre ayrılmıştır.

İlk ağ: 6 - Destekler

Ek kayıt sonrası: 6 - Destekler

Rafların türlere göre düzenlendiği doğrudan belirtilir.

6. Ertesi günkü okuma saati kapalı sınıfta gerçekleşmiştir.

İlk ağ: 1 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 7 - Destekler

Duyuru gerçekleşmeyi göstermez; ek kayıt hem yeri hem gerçekleşmeyi bildirir.

Öğretmen gözlemleri - otomatik puandan ayrı

[] Birden fazla cümlelerin birlikte nasıl kanıt oluşturduğunu açıkladı.

[] Bilgi eksikliği ile çelişkiyi ayırdı.

[] Ek kayıt gelince kararını neden değiştirdiğini açıkladı.

Öğrenci gerekçesini sözlü açıklayabilir. Ekranda ilk ağ puan üretmez; ek kayıtlı tamamlanan altı iddianın tümü için yalnız bir dosya puanı verilir. Serbest gerekçenin anlamı ve genel okuma becerisi bu puanla ölçülmüş sayılmaz.

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | AYRI ÖĞRETMEN ANAHTARI

Tohum takas masası | tohumluk

1. Fasulye paketinde tam on tohum vardır.

İlk ağ: 2 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 2 - Bu bilgi yetmez

Bitki adı, paketteki tohum sayısını bildirmez.

2. Boş kâğıt paketler toplama kutusuna atılmıştır.

İlk ağ: 3 - Destekler

Ek kayıt sonrası: 3 - Destekler

Kâğıt paketlerin toplama kutusuna atıldığı açıkça yazılıdır.

3. Cuma günü ekim buluşması okul bahçesinde yapılmıştır.

İlk ağ: 4 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 7 - Destekler

Plan, gerçekleşme kanıtı değildir; ek kayıt bahçedeki buluşmayı doğrular.

4. Cuma günü buluşma altmış dakika sürmüştür.

İlk ağ: 4 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 8 - Çelişir

Süre ilk duyuruda yoktur; ek kayıttaki otuz dakika, altmış dakika iddiasını çürütür.

5. Mert, tohum türlerinin birbirine karışmasını önlemeye çalışmıştır.

İlk ağ: 5, 6 - Destekler

Ek kayıt sonrası: 5, 6 - Destekler

Etiket bulunmaması ile adlandırıp ayrı sepetlere koyma birlikte türleri ayırt etme amacını gösterir.

6. Masadaki bütün paketler ücret karşılığında verilmiştir.

İlk ağ: 1 - Çelişir

Ek kayıt sonrası: 1 - Çelişir

Ücretsiz paylaşım, ücret karşılığı verilme iddiasıyla çelişir.

Öğretmen gözlemleri - otomatik puandan ayrı

[] Birden fazla cümlelerin birlikte nasıl kanıt oluşturduğunu açıkladı.

[] Bilgi eksikliği ile çelişkiyi ayırdı.

[] Ek kayıt gelince kararını neden değiştirdiğini açıkladı.

Öğrenci gerekçesini sözlü açıklayabilir. Ekranda ilk ağ puan üretmez; ek kayıtlı tamamlanan altı iddianın tümü için yalnız bir dosya puanı verilir. Serbest gerekçenin anlamı ve genel okuma becerisi bu puanla ölçülmüş sayılmaz.

Kanıt Ağı

5. sınıf Türkçe | AYRI ÖĞRETMEN ANAHTARI

Kukla sahnesinin arkası | sahne

1. Yeni gösteride dört kukla oyunu oynanmıştır.

İlk ağ: 1 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 8 - Çelişir

İlk panoda sayı yoktur; ek kayıt iki oyunu bildirerek dört iddiasıyla çelişir.

2. Duru, arkadaki öğrencilerin de sahneyi görebilmesi için düzenleme yapmıştır.

İlk ağ: 2, 3 - Destekler

Ek kayıt sonrası: 2, 3 - Destekler

Görme engeli ile perdenin yükseltilmesi birlikte görüşü iyileştirme amacına işaret eder.

3. Oyundaki üç kuklanın tamamı tahtadan yapılmıştır.

İlk ağ: 4 - Çelişir

Ek kayıt sonrası: 4 - Çelişir

Kuklaların kumaştan olması, tamamının tahtadan olduğu iddiasıyla bağdaşmaz.

4. Kuklaların bulunduğu çanta Duru'ya aittir.

İlk ağ: 5 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 5 - Bu bilgi yetmez

Çantayı kullanmak ona sahip olduğunu kanıtlamaz.

5. Dekorlar gösteriden sonra dolaba kaldırılmıştır.

İlk ağ: 6 - Destekler

Ek kayıt sonrası: 6 - Destekler

Dekorların kaldırıldığı yer ve zaman doğrudan belirtilir.

6. Gelecek hafta için planlanan gösteri çok amaçlı salonda gerçekleşmiştir.

İlk ağ: 1 - Bu bilgi yetmez

Ek kayıt sonrası: 7 - Destekler

Planlanan gösterinin gerçekleştiği ve salonu ek kayıttan öğrenilir.

Öğretmen gözlemleri - otomatik puandan ayrı

[] Birden fazla cümlelerin birlikte nasıl kanıt oluşturduğunu açıkladı.

[] Bilgi eksikliği ile çelişkiyi ayırdı.

[] Ek kayıt gelince kararını neden değiştirdiğini açıkladı.

Öğrenci gerekçesini sözlü açıklayabilir. Ekranda ilk ağ puan üretmez; ek kayıtlarla tamamlanan altı iddianın tümü için yalnız bir dosya puanı verilir. Serbest gerekçenin anlamı ve genel okuma becerisi bu puanla ölçülmüş sayılmaz.