

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

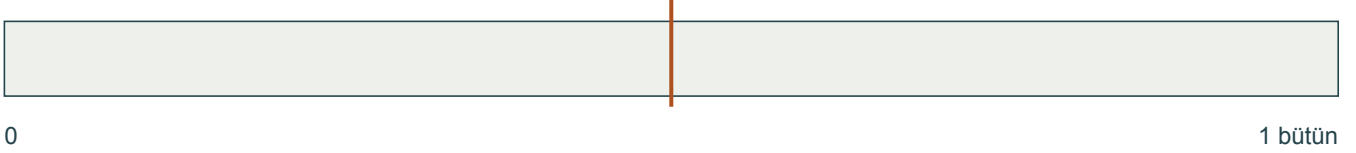
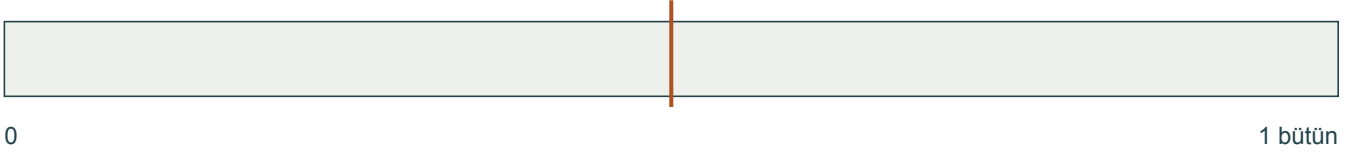
Köprü 1: Yarım köprü | yarım

Ad: Tarih:

Hedef: $1/2$ bütün

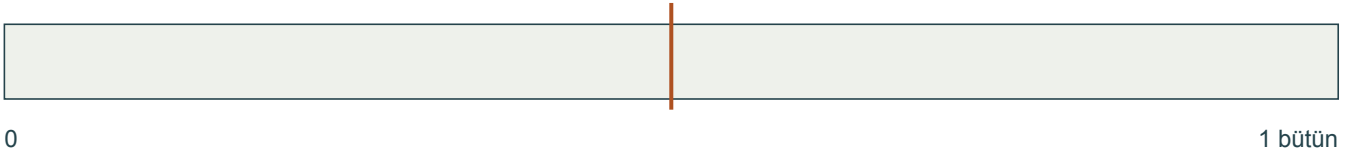
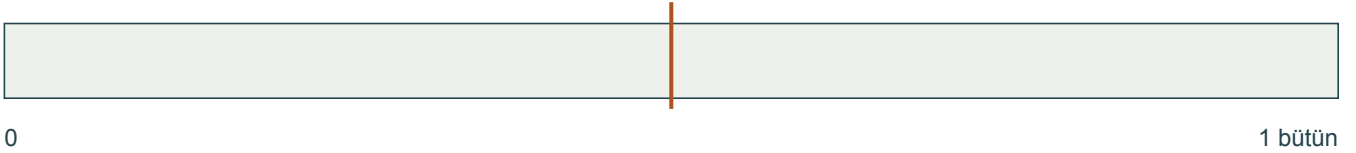
Dikey çizgi hedefin bitişini gösterir. İki çizimdeki bütün uzunluğu aynıdır. En az iki parça çiz; her parçayı kesriyle etiketle. Hedefe kadar boşluk veya üst üste binme olmamalı.

1. yapım: Kullanabileceğin parçalar: $1/2$, $1/4$



Parçalarımın toplamı:

2. yapım: Aynı miktarı yeni parçalarla kur: $1/8$



İki yapımın eşitliğini yaz:

Bir parçayı iki eş parçayla değiştirirsem uzunluk neden korunur?

.....
.....

Kontrol: [] En az iki parça. [] Hedefe kadar boşluksuz. [] İki model aynı miktar.

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

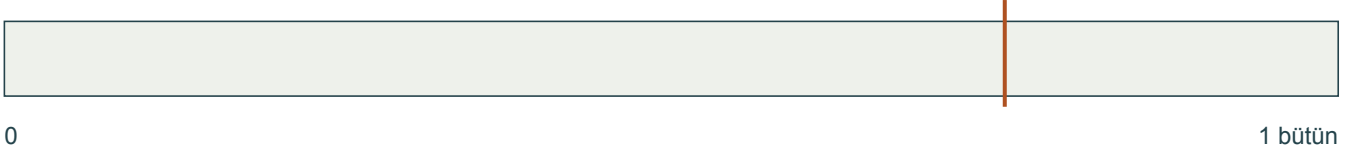
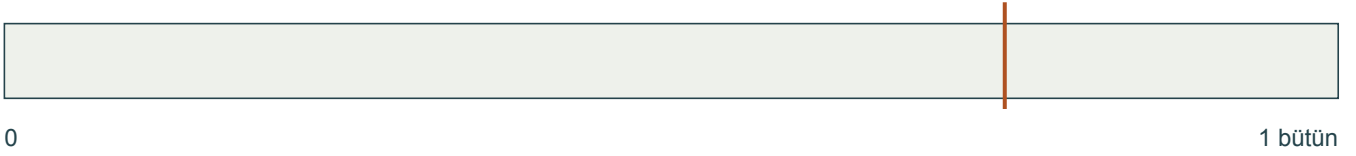
Köprü 2: Dörtte üç yol | dortte-uc

Ad: Tarih:

Hedef: $\frac{3}{4}$ bütün

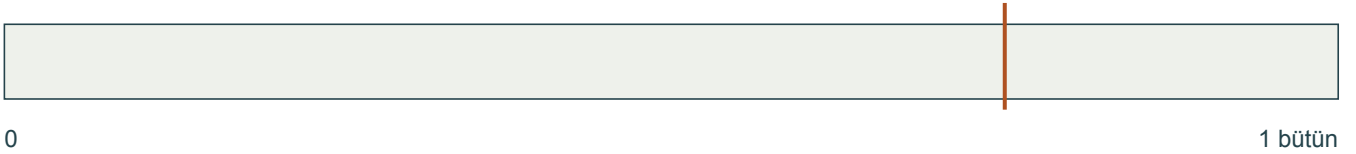
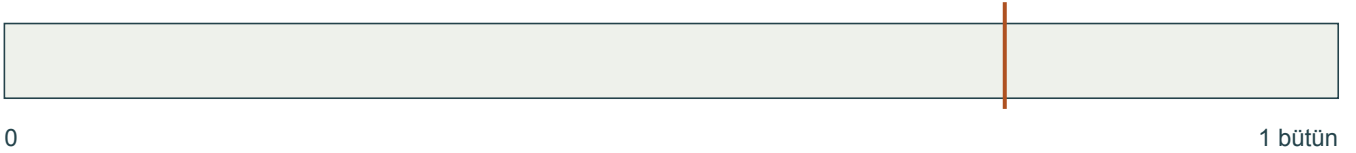
Dikey çizgi hedefin bitişini gösterir. İki çizimdeki bütün uzunluğu aynıdır. En az iki parça çiz; her parçayı kesriyle etiketle. Hedefe kadar boşluk veya üst üste binme olmamalı.

1. yapım: Kullanabileceğin parçalar: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$



Parçalarımın toplamı:

2. yapım: Aynı miktarı yeni parçalarla kur: $\frac{1}{8}$



İki yapımın eşitliğini yaz:

Bir parçayı iki eş parçayla değiştirirsem uzunluk neden korunur?

.....
.....

Kontrol: [] En az iki parça. [] Hedefe kadar boşluksuz. [] İki model aynı miktar.

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

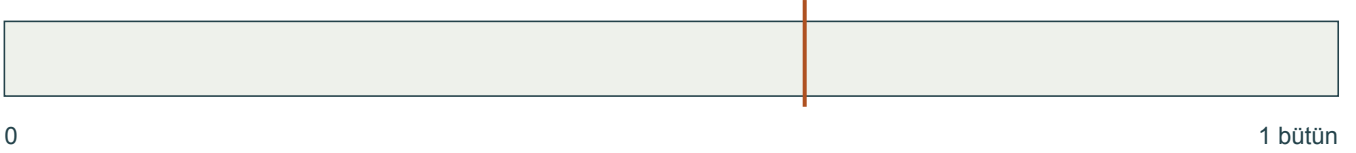
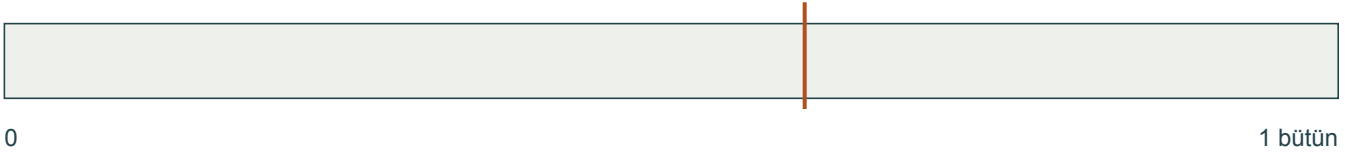
Köprü 3: Beşte üç geçit | beste-uc

Ad: Tarih:

Hedef: 3/5 bütün

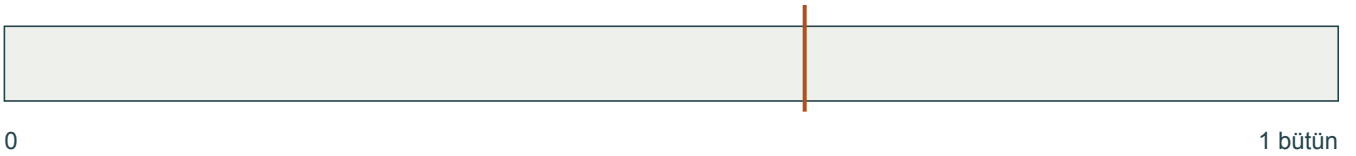
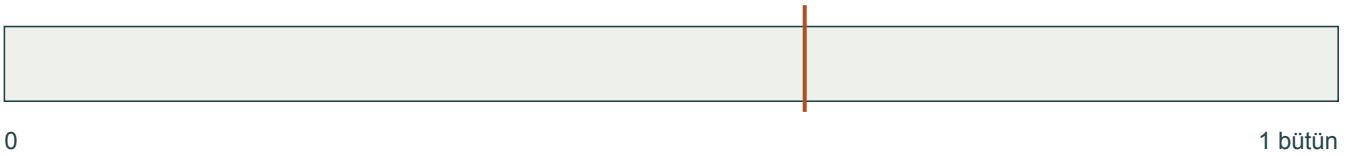
Dikey çizgi hedefin bitişini gösterir. İki çizimdeki bütün uzunluğu aynıdır. En az iki parça çiz; her parçayı kesriyle etiketle. Hedefe kadar boşluk veya üst üste binme olmamalı.

1. yapım: Kullanabileceğin parçalar: 1/5, 1/10



Parçalarımın toplamı:

2. yapım: Aynı miktarı yeni parçalarla kur: 1/20



İki yapımın eşitliğini yaz:

Bir parçayı iki eş parçayla değiştirirsem uzunluk neden korunur?

.....
.....

Kontrol: [] En az iki parça. [] Hedefe kadar boşluksuz. [] İki model aynı miktar.

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

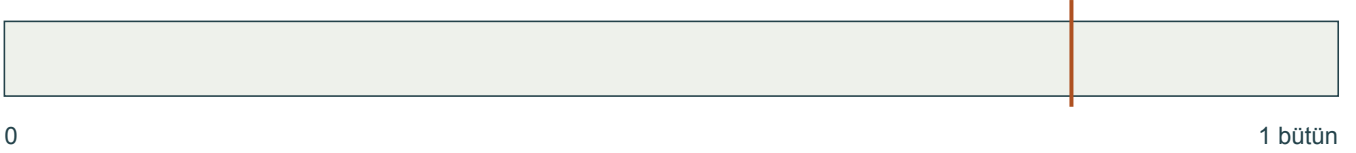
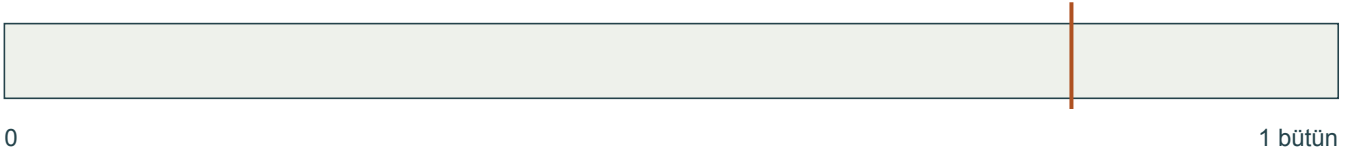
Köprü 4: Beşte dört bağlantı | beste-dort

Ad: Tarih:

Hedef: 4/5 bütün

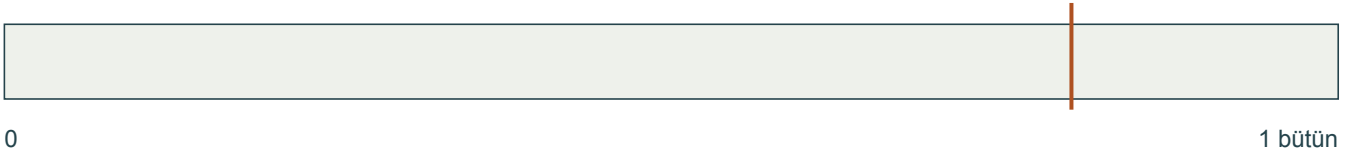
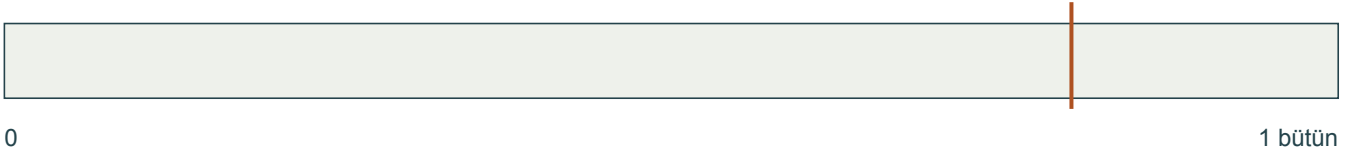
Dikey çizgi hedefin bitişini gösterir. İki çizimdeki bütün uzunluğu aynıdır. En az iki parça çiz; her parçayı kesriyle etiketle. Hedefe kadar boşluk veya üst üste binme olmamalı.

1. yapım: Kullanabileceğin parçalar: 1/5, 1/10



Parçalarımın toplamı:

2. yapım: Aynı miktarı yeni parçalarla kur: 1/20



İki yapımın eşitliğini yaz:

Bir parçayı iki eş parçayla değiştirirsem uzunluk neden korunur?

.....
.....

Kontrol: [] En az iki parça. [] Hedefe kadar boşluksuz. [] İki model aynı miktar.

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

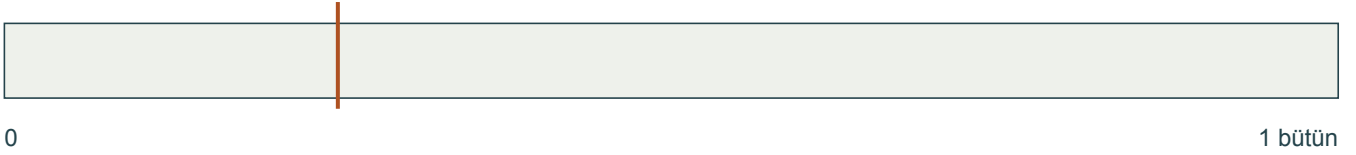
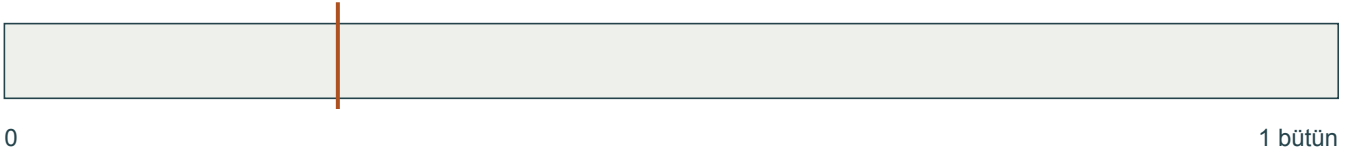
Köprü 5: Çeyreği yüzlükte kur | ceyrek-alan

Ad: Tarih:

Hedef: 1/4 bütün

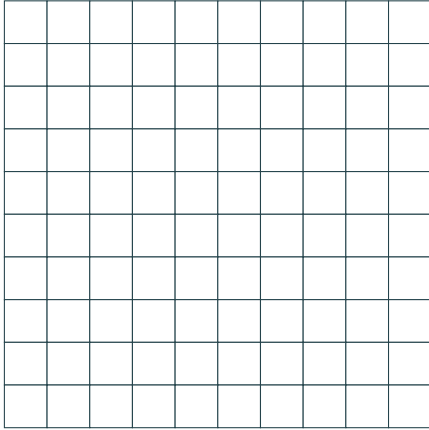
Dikey çizgi hedefin bitişini gösterir. İki çizimdeki bütün uzunluğu aynıdır. En az iki parça çiz; her parçayı kesriyle etiketle. Hedefe kadar boşluk veya üst üste binme olmamalı.

1. yapım: Kullanabileceğin parçalar: 1/4, 1/8



Parçalarımın toplamı:

2. yapım: Aynı miktarı yüzlük alanda boya; ondalık gösterimini yaz.



Bir bütün = 100 eş hücre.

Boyadığım hücre sayısı:

Kesir gösterimi:/100

Ondalık gösterimi: 0,.....

Bir parçayı iki eş parçayla değiştirirsem uzunluk neden korunur?

.....
.....

Kontrol: [] En az iki parça. [] Hedefe kadar boşluksuz. [] İki model aynı miktar.

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

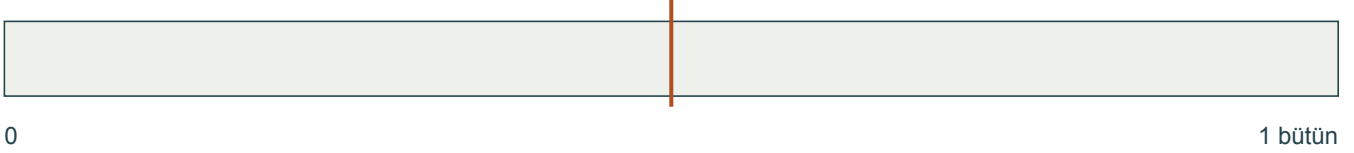
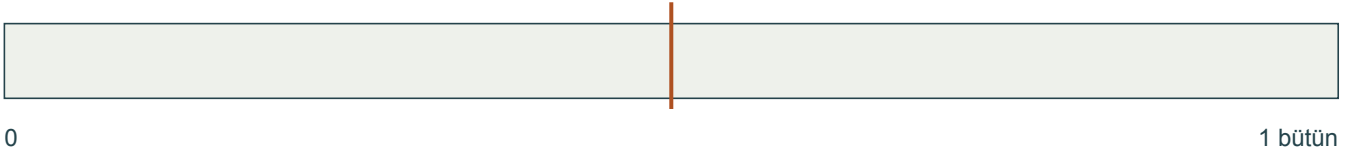
Köprü 6: Yarımı yüzlükte kur | yarım-alan

Ad: Tarih:

Hedef: $1/2$ bütün

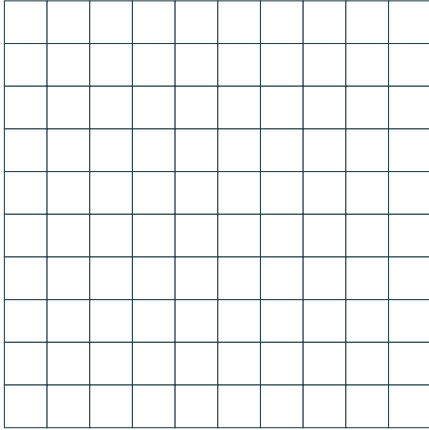
Dikey çizgi hedefin bitişini gösterir. İki çizimdeki bütün uzunluğu aynıdır. En az iki parça çiz; her parçayı kesriyle etiketle. Hedefe kadar boşluk veya üst üste binme olmamalı.

1. yapım: Kullanabileceğin parçalar: $1/2$, $1/4$, $1/8$



Parçalarımın toplamı:

2. yapım: Aynı miktarı yüzlük alanda boya; ondalık gösterimini yaz.



Bir bütün = 100 eş hücre.

Boyadığım hücre sayısı:

Kesir gösterimi:/100

Ondalık gösterimi: 0,.....

Bir parçayı iki eş parçayla değiştirirsem uzunluk neden korunur?

.....
.....

Kontrol: [] En az iki parça. [] Hedefe kadar boşluksuz. [] İki model aynı miktar.

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

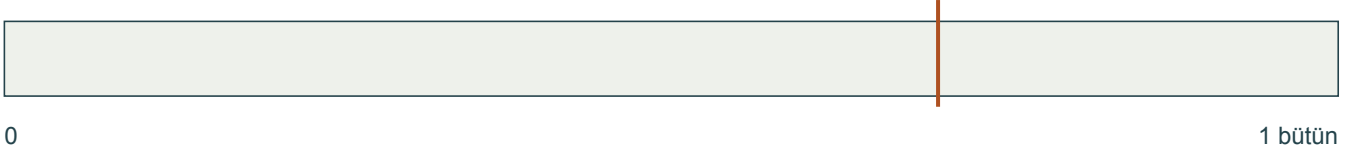
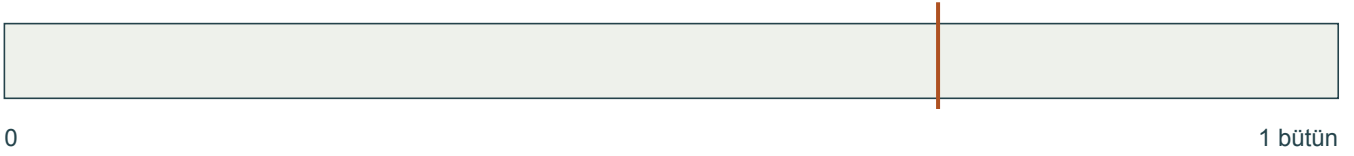
Köprü 7: Onda yediyi modelle | onda-yedi

Ad: Tarih:

Hedef: 7/10 bütün

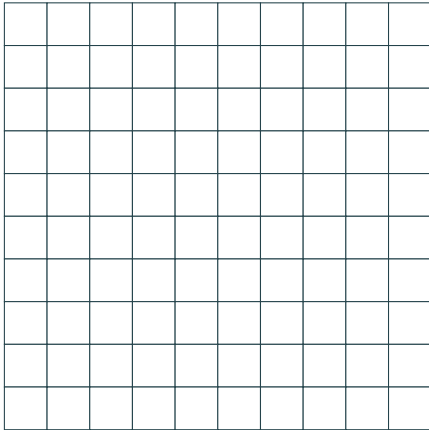
Dikey çizgi hedefin bitişini gösterir. İki çizimdeki bütün uzunluğu aynıdır. En az iki parça çiz; her parçayı kesriyle etiketle. Hedefe kadar boşluk veya üst üste binme olmamalı.

1. yapım: Kullanabileceğin parçalar: 1/5, 1/10



Parçalarımın toplamı:

2. yapım: Aynı miktarı yüzlük alanda boya; ondalık gösterimini yaz.



Bir bütün = 100 eş hücre.

Boyadığım hücre sayısı:

Kesir gösterimi:/100

Ondalık gösterimi: 0,.....

Bir parçayı iki eş parçayla değiştirirsem uzunluk neden korunur?

.....
.....

Kontrol: [] En az iki parça. [] Hedefe kadar boşluksuz. [] İki model aynı miktar.

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

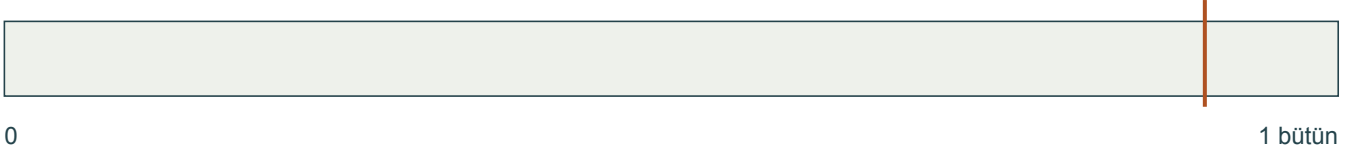
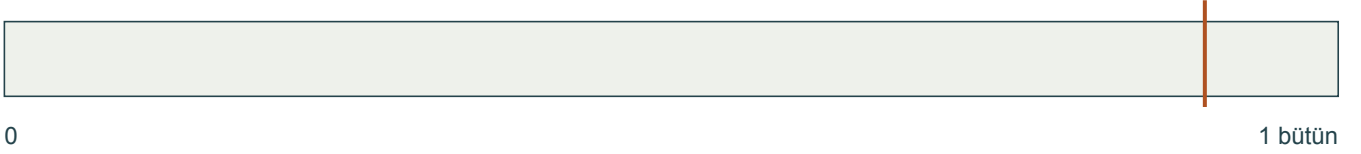
Köprü 8: Onda dokuzu modelle | onda-dokuz

Ad: Tarih:

Hedef: 9/10 bütün

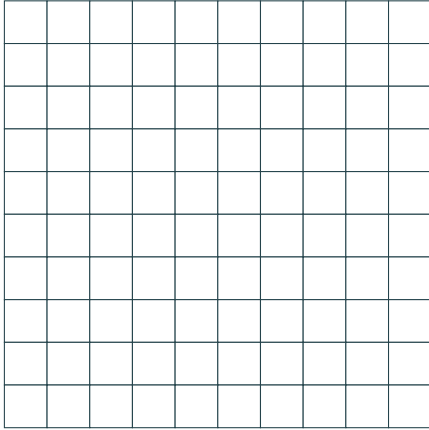
Dikey çizgi hedefin bitişini gösterir. İki çizimdeki bütün uzunluğu aynıdır. En az iki parça çiz; her parçayı kesriyle etiketle. Hedefe kadar boşluk veya üst üste binme olmamalı.

1. yapım: Kullanabileceğin parçalar: 1/5, 1/10



Parçalarımın toplamı:

2. yapım: Aynı miktarı yüzlük alanda boya; ondalık gösterimini yaz.



Bir bütün = 100 eş hücre.

Boyadığım hücre sayısı:

Kesir gösterimi:/100

Ondalık gösterimi: 0,.....

Bir parçayı iki eş parçayla değiştirirsem uzunluk neden korunur?

.....
.....

Kontrol: [] En az iki parça. [] Hedefe kadar boşluksuz. [] İki model aynı miktar.

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | AYRI ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Bunlar örnek çözümlerdir. İzin verilen parçalarla aynı hedefi kaplayan farklı sıralamalar da doğrudur. Yüzlük alanda boyalı hücrelerin yan yana olması gerekmez. İki model ve ondalık cevap birlikte kontrol edilir.

Yarım köprü | yarım | Hedef: 1/2

İlk köprü: 2 tane $1/4 = 1/2$



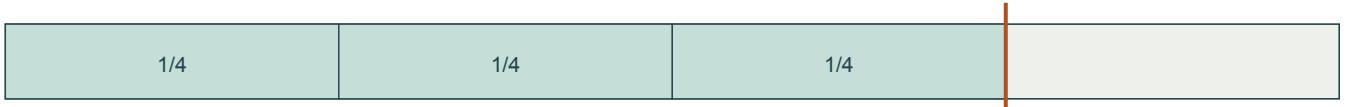
0
İkinci köprü: 4 tane $1/8 = 1/2$



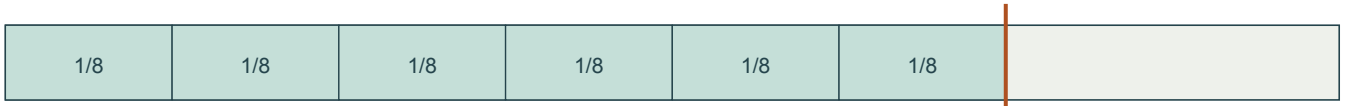
0
1 bütün

Dörtte üç yol | dortte-uc | Hedef: 3/4

İlk köprü: 3 tane $1/4 = 3/4$



0
İkinci köprü: 6 tane $1/8 = 3/4$



0
1 bütün

Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | AYRI ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Bunlar örnek çözümlerdir. İzin verilen parçalarla aynı hedefi kaplayan farklı sıralamalar da doğrudur. Yüzlük alanda boyalı hücrelerin yan yana olması gerekmez. İki model ve ondalık cevap birlikte kontrol edilir.

Beşte üç geçit | beste-uc | Hedef: 3/5

İlk köprü: 6 tane $1/10 = 3/5$



0

1 bütün

İkinci köprü: 12 tane $1/20 = 3/5$



0

1 bütün

Beşte dört bağlantı | beste-dort | Hedef: 4/5

İlk köprü: 8 tane $1/10 = 4/5$



0

1 bütün

İkinci köprü: 16 tane $1/20 = 4/5$



0

1 bütün

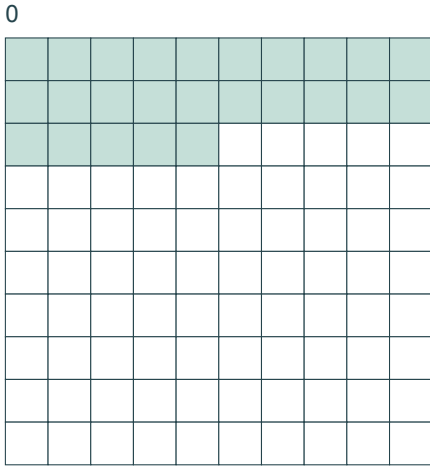
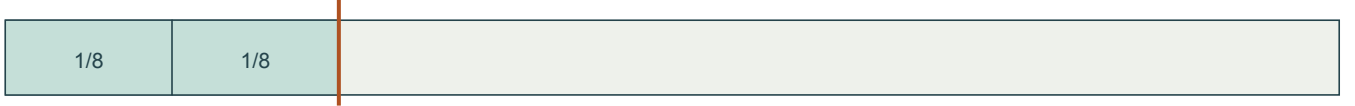
Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | AYRI ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Bunlar örnek çözümlerdir. İzin verilen parçalarla aynı hedefi kaplayan farklı sıralamalar da doğrudur. Yüzlük alanda boyalı hücrelerin yan yana olması gerekmez. İki model ve ondalık cevap birlikte kontrol edilir.

Çeyreği yüzlükte kur | ceyrek-alan | Hedef: 1/4

İlk köprü: 2 tane $1/8 = 1/4$



Bir bütün = 100 eş hücre.

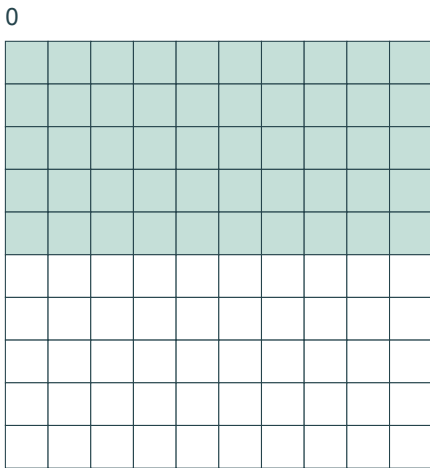
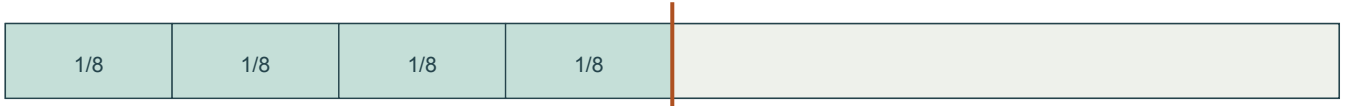
Boyalı hücre: 25/100

Ondalık gösterim: 0,25

Farklı boyama düzenleri kabul edilir.

Yarımı yüzlükte kur | yarım-alan | Hedef: 1/2

İlk köprü: 4 tane $1/8 = 1/2$



Bir bütün = 100 eş hücre.

Boyalı hücre: 50/100

Ondalık gösterim: 0,50

Farklı boyama düzenleri kabul edilir.

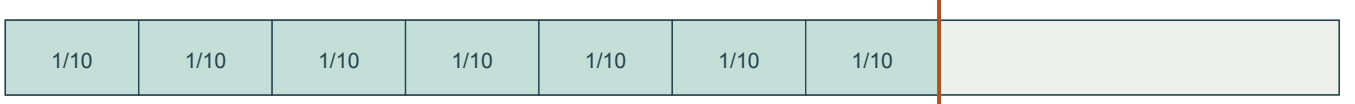
Kesir Köprüsü

5. sınıf Matematik | AYRI ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Bunlar örnek çözümlerdir. İzin verilen parçalarla aynı hedefi kaplayan farklı sıralamalar da doğrudur. Yüzlük alanda boyalı hücrelerin yan yana olması gerekmez. İki model ve ondalık cevap birlikte kontrol edilir.

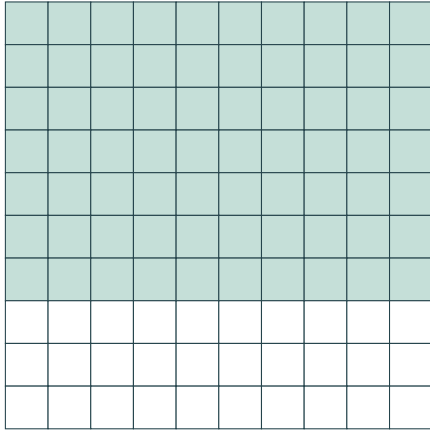
Onda yediyi modelle | onda-yedi | Hedef: 7/10

İlk köprü: 7 tane $1/10 = 7/10$



0

1 bütün



Bir bütün = 100 eş hücre.

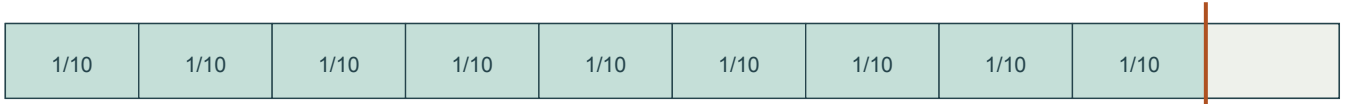
Boyalı hücre: 70/100

Ondalık gösterim: 0,70

Farklı boyama düzenleri kabul edilir.

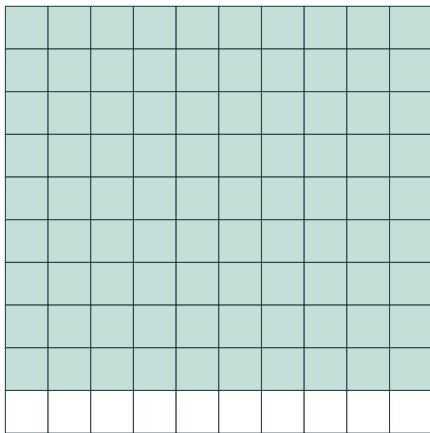
Onda dokuzu modelle | onda-dokuz | Hedef: 9/10

İlk köprü: 9 tane $1/10 = 9/10$



0

1 bütün



Bir bütün = 100 eş hücre.

Boyalı hücre: 90/100

Ondalık gösterim: 0,90

Farklı boyama düzenleri kabul edilir.