

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

İstasyon 1: Kitap ayracı atölyesi | h01

Ad: Tarih:

Girişler: 0 ile 12 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Üç örneği incele. Her girişte hedefi üreten bir işlem hattı kur. Kartlar yazdığın sırayla çalışır; her kart önceki sonucu alır. Bir ile dört kart kullanabilirsin. Kart sayıları 1-12 arasında olmalı. Ara sonuçlar 0-10000 arasında kalmalı ve bölme kalansız yapılmalı.

Giriş	Hedef çıkış	Hattımın çıkışı
0	6	
2	10	
5	16	
1		
3		
4		

Hattım: İşlemi ve sayıyı her karta yaz. Kullanmadığın kartı çiz.

1. kart	2. kart	3. kart	4. kart

Bir giriş seç ve ara sonuçları göster:

Giriş:

1. adım:

2. adım:

3. adım:

4. adım:

Son çıkış:

Kuralımı kendi sözlerimle açıklıyorum:

.....
.....

Kontrol: ☐ Üç örnek uyuyor. ☐ Yeni girişlerde denedim.
☐ Ara sonuçlar doğal sayı. ☐ Farklı bir hat da olabilir mi?

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

İstasyon 2: Renkli kalem istasyonu | h02

Ad: Tarih:

Girişler: 0 ile 12 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Üç örneği incele. Her girişte hedefi üreten bir işlem hattı kur. Kartlar yazdığın sırayla çalışır; her kart önceki sonucu alır. Bir ile dört kart kullanabilirsin. Kart sayıları 1-12 arasında olmalı. Ara sonuçlar 0-10000 arasında kalmalı ve bölme kalansız yapılmalı.

Giriş	Hedef çıkış	Hattımın çıkışı
0	4	
2	10	
5	19	
1		
3		
4		

Hattım: İşlemi ve sayıyı her karta yaz. Kullanmadığın kartı çiz.

1. kart	2. kart	3. kart	4. kart

Bir giriş seç ve ara sonuçları göster:

Giriş:

1. adım:

2. adım:

3. adım:

4. adım:

Son çıkış:

Kuralımı kendi sözlerimle açıklıyorum:

.....
.....

Kontrol: ☐ Üç örnek uyuyor. ☐ Yeni girişlerde denedim.
☐ Ara sonuçlar doğal sayı. ☐ Farklı bir hat da olabilir mi?

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

İstasyon 3: Bilet sayacı | h03

Ad: Tarih:

Girişler: 4 ile 20 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Üç örneği incele. Her girişte hedefi üreten bir işlem hattı kur. Kartlar yazdığın sırayla çalışır; her kart önceki sonucu alır. Bir ile dört kart kullanabilirsin. Kart sayıları 1-12 arasında olmalı. Ara sonuçlar 0-10000 arasında kalmalı ve bölme kalansız yapılmalı.

Giriş	Hedef çıkış	Hattımın çıkışı
4	0	
6	4	
9	10	
5		
7		
8		

Hattım: İşlemi ve sayıyı her karta yaz. Kullanmadığın kartı çiz.

1. kart	2. kart	3. kart	4. kart

Bir giriş seç ve ara sonuçları göster:

Giriş:

1. adım:

2. adım:

3. adım:

4. adım:

Son çıkış:

Kuralımı kendi sözlerimle açıklıyorum:

.....
.....

Kontrol: ☐ Üç örnek uyuyor. ☐ Yeni girişlerde denedim.
☐ Ara sonuçlar doğal sayı. ☐ Farklı bir hat da olabilir mi?

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

İstasyon 4: Paylaşım masası | h04

Ad: Tarih:

Girişler: 0 ile 24 arasında, 2 artan doğal sayılar.

Üç örneği incele. Her girişte hedefi üreten bir işlem hattı kur. Kartlar yazdığın sırayla çalışır; her kart önceki sonucu alır. Bir ile dört kart kullanabilirsin. Kart sayıları 1-12 arasında olmalı. Ara sonuçlar 0-10000 arasında kalmalı ve bölme kalansız yapılmalı.

Giriş	Hedef çıkış	Hattımın çıkışı
0	5	
4	7	
10	10	
2		
6		
8		

Hattım: İşlemi ve sayıyı her karta yaz. Kullanmadığın kartı çiz.

1. kart	2. kart	3. kart	4. kart

Bir giriş seç ve ara sonuçları göster:

Giriş:

1. adım:

2. adım:

3. adım:

4. adım:

Son çıkış:

Kuralımı kendi sözlerimle açıklıyorum:

.....
.....

Kontrol: ☐ Üç örnek uyuyor. ☐ Yeni girişlerde denedim.
☐ Ara sonuçlar doğal sayı. ☐ Farklı bir hat da olabilir mi?

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

İstasyon 5: Paketleme istasyonu | h05

Ad: Tarih:

Girişler: 0 ile 30 arasında, 3 artan doğal sayılar.

Üç örneği incele. Her girişte hedefi üreten bir işlem hattı kur. Kartlar yazdığın sırayla çalışır; her kart önceki sonucu alır. Bir ile dört kart kullanabilirsin. Kart sayıları 1-12 arasında olmalı. Ara sonuçlar 0-10000 arasında kalmalı ve bölme kalansız yapılmalı.

Giriş	Hedef çıkış	Hattımın çıkışı
0	2	
6	4	
15	7	
3		
9		
12		

Hattım: İşlemi ve sayıyı her karta yaz. Kullanmadığın kartı çiz.

1. kart	2. kart	3. kart	4. kart

Bir giriş seç ve ara sonuçları göster:

Giriş:

1. adım:

2. adım:

3. adım:

4. adım:

Son çıkış:

Kuralımı kendi sözlerimle açıklıyorum:

.....
.....

Kontrol: ☐ Üç örnek uyuyor. ☐ Yeni girişlerde denedim.
☐ Ara sonuçlar doğal sayı. ☐ Farklı bir hat da olabilir mi?

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

İstasyon 6: Fidan sayacı | h06

Ad: Tarih:

Girişler: 2 ile 16 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Üç örneği incele. Her girişte hedefi üreten bir işlem hattı kur. Kartlar yazdığın sırayla çalışır; her kart önceki sonucu alır. Bir ile dört kart kullanabilirsin. Kart sayıları 1-12 arasında olmalı. Ara sonuçlar 0-10000 arasında kalmalı ve bölme kalansız yapılmalı.

Giriş	Hedef çıkış	Hattımın çıkışı
2	2	
4	10	
7	22	
3		
5		
6		

Hattım: İşlemi ve sayıyı her karta yaz. Kullanmadığın kartı çiz.

1. kart	2. kart	3. kart	4. kart

Bir giriş seç ve ara sonuçları göster:

Giriş:

1. adım:

2. adım:

3. adım:

4. adım:

Son çıkış:

Kuralımı kendi sözlerimle açıklıyorum:

.....
.....

Kontrol: ☐ Üç örnek uyuyor. ☐ Yeni girişlerde denedim.
☐ Ara sonuçlar doğal sayı. ☐ Farklı bir hat da olabilir mi?

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

İstasyon 7: Boncuk atölyesi | h07

Ad: Tarih:

Girişler: 0 ile 12 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Üç örneği incele. Her girişte hedefi üreten bir işlem hattı kur. Kartlar yazdığın sırayla çalışır; her kart önceki sonucu alır. Bir ile dört kart kullanabilirsin. Kart sayıları 1-12 arasında olmalı. Ara sonuçlar 0-10000 arasında kalmalı ve bölme kalansız yapılmalı.

Giriş	Hedef çıkış	Hattımın çıkışı
0	11	
2	17	
5	26	
1		
3		
4		

Hattım: İşlemi ve sayıyı her karta yaz. Kullanmadığın kartı çiz.

1. kart	2. kart	3. kart	4. kart

Bir giriş seç ve ara sonuçları göster:

Giriş:

1. adım:

2. adım:

3. adım:

4. adım:

Son çıkış:

Kuralımı kendi sözlerimle açıklıyorum:

.....
.....

Kontrol: ☐ Üç örnek uyuyor. ☐ Yeni girişlerde denedim.
☐ Ara sonuçlar doğal sayı. ☐ Farklı bir hat da olabilir mi?

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

İstasyon 8: Son kontrol istasyonu | h08

Ad: Tarih:

Girişler: 0 ile 24 arasında, 2 artan doğal sayılar.

Üç örneği incele. Her girişte hedefi üreten bir işlem hattı kur. Kartlar yazdığın sırayla çalışır; her kart önceki sonucu alır. Bir ile dört kart kullanabilirsin. Kart sayıları 1-12 arasında olmalı. Ara sonuçlar 0-10000 arasında kalmalı ve bölme kalansız yapılmalı.

Giriş	Hedef çıkış	Hattımın çıkışı
0	2	
4	4	
10	7	
2		
6		
8		

Hattım: İşlemi ve sayıyı her karta yaz. Kullanmadığın kartı çiz.

1. kart	2. kart	3. kart	4. kart

Bir giriş seç ve ara sonuçları göster:

Giriş:

1. adım:

2. adım:

3. adım:

4. adım:

Son çıkış:

Kuralımı kendi sözlerimle açıklıyorum:

.....
.....

Kontrol: ☐ Üç örnek uyuyor. ☐ Yeni girişlerde denedim.
☐ Ara sonuçlar doğal sayı. ☐ Farklı bir hat da olabilir mi?

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | AYRI ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Aşağıdaki hatlar örnek çözümdür. İlan edilen aralığın tamamında aynı çıktıyı üreten ve ara sonuç kurallarını koruyan farklı zincirler de kabul edilir. Öğrencinin sözlü açıklamasını ayrıca değerlendirin.

Kitap ayracı atölyesi | h01

Girişler: 0 ile 12 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Örnek hat: $[+ 3] \rightarrow [\times 2]$

Giriş	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Çıkış	6	8	10	12	14	16	18	20	22

Giriş	9	10	11	12
Çıkış	24	26	28	30

Giriş 2 için ara sonuçlar: $2 + 3 = 5$; $5 \times 2 = 10$.

Renkli kalem istasyonu | h02

Girişler: 0 ile 12 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Örnek hat: $[\times 3] \rightarrow [+ 4]$

Giriş	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Çıkış	4	7	10	13	16	19	22	25	28

Giriş	9	10	11	12
Çıkış	31	34	37	40

Giriş 2 için ara sonuçlar: $2 \times 3 = 6$; $6 + 4 = 10$.

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | AYRI ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Aşağıdaki hatlar örnek çözümdür. İlan edilen aralığın tamamında aynı çıktıyı üreten ve ara sonuç kurallarını koruyan farklı zincirler de kabul edilir. Öğrencinin sözlü açıklamasını ayrıca değerlendirin.

Bilet sayacı | h03

Girişler: 4 ile 20 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Örnek hat: $[- 4] \rightarrow [\times 2]$

Giriş	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Çıkış	0	2	4	6	8	10	12	14	16

Giriş	13	14	15	16	17	18	19	20
Çıkış	18	20	22	24	26	28	30	32

Giriş 6 için ara sonuçlar: $6 - 4 = 2$; $2 \times 2 = 4$.

Paylaşım masası | h04

Girişler: 0 ile 24 arasında, 2 artan doğal sayılar.

Örnek hat: $[\div 2] \rightarrow [+ 5]$

Giriş	0	2	4	6	8	10	12	14	16
Çıkış	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Giriş	18	20	22	24
Çıkış	14	15	16	17

Giriş 4 için ara sonuçlar: $4 \div 2 = 2$; $2 + 5 = 7$.

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | AYRI ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Aşağıdaki hatlar örnek çözümdür. İlan edilen aralığın tamamında aynı çıktıyı üreten ve ara sonuç kurallarını koruyan farklı zincirler de kabul edilir. Öğrencinin sözlü açıklamasını ayrıca değerlendirin.

Paketleme istasyonu | h05

Girişler: 0 ile 30 arasında, 3 artan doğal sayılar.

Örnek hat: $[+ 6] \rightarrow [\div 3]$

Giriş	0	3	6	9	12	15	18	21	24
Çıkış	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Giriş	27	30
Çıkış	11	12

Giriş 6 için ara sonuçlar: $6 + 6 = 12$; $12 \div 3 = 4$.

Fidan sayacı | h06

Girişler: 2 ile 16 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Örnek hat: $[\times 4] \rightarrow [- 6]$

Giriş	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Çıkış	2	6	10	14	18	22	26	30	34

Giriş	11	12	13	14	15	16
Çıkış	38	42	46	50	54	58

Giriş 4 için ara sonuçlar: $4 \times 4 = 16$; $16 - 6 = 10$.

Sayı İşlem Hattı

5. sınıf Matematik | AYRI ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Aşağıdaki hatlar örnek çözümdür. İlan edilen aralığın tamamında aynı çıktıyı üreten ve ara sonuç kurallarını koruyan farklı zincirler de kabul edilir. Öğrencinin sözlü açıklamasını ayrıca değerlendirin.

Boncuk atölyesi | h07

Girişler: 0 ile 12 arasında, 1 artan doğal sayılar.

Örnek hat: $[+ 5] \rightarrow [\times 3] \rightarrow [- 4]$

Giriş	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Çıkış	11	14	17	20	23	26	29	32	35

Giriş	9	10	11	12
Çıkış	38	41	44	47

Giriş 2 için ara sonuçlar: $2 + 5 = 7$; $7 \times 3 = 21$; $21 - 4 = 17$.

Son kontrol istasyonu | h08

Girişler: 0 ile 24 arasında, 2 artan doğal sayılar.

Örnek hat: $[\times 2] \rightarrow [+ 8] \rightarrow [\div 4]$

Giriş	0	2	4	6	8	10	12	14	16
Çıkış	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Giriş	18	20	22	24
Çıkış	11	12	13	14

Giriş 4 için ara sonuçlar: $4 \times 2 = 8$; $8 + 8 = 16$; $16 \div 4 = 4$.